

Příloha č. 1

Hodnocení žáků

Hodnocení žáka 1. stupně

Učitel zaznamenává výsledky plnění kompetencí do hodnotícího archu pomocí stupnice 1 – 5 nebo znaků +, +/- a -, které vyjadřují žákovy schopnosti, dovednosti a postoje a jeho pokrok.

Český jazyk a literatura

Kompetence k učení – průběžné hodnocení, sebehodnocení, vyhledávání informací, referáty, procvičování mluvnických jevů

Kompetence k řešení problémů – sloh, Lv, Čt (klíčová osoba, myšlenka, osnova, čtení s porozuměním, obsah)

Kompetence komunikativní – vyjadřovací schopnosti, slohové práce, přednes a tvorba básní, naslouchání, vhodnost reakce, zapojení do diskuse, obhajoba názoru, argumentace, prezentace

Kompetence sociální a personální – práce ve dvojici, ve skupině, ve třídě (sám k sobě), povinnosti ve škole (aktivita, postoj k předmětu, DÚ), účast v soutěžích

Kompetence občanská – spolupráce, pomoc spolužákům, tolerance ke spolužákům, vztah k majetku školy

Kompetence pracovní – připravenost na hodinu, pomůcky, úklid pracovního místa, plánování práce a plnění úkolů (dokončí cvičení, odevzdá sešit), vedení sešitu, vedení portfolia

Barevná angličtina a Anglický jazyk

Kompetence k učení – průběžné hodnocení, sebehodnocení, vyhledávání informací, referáty, procvičování mluvnických jevů, vyslovuje správně anglická slova, rozumí jednoduchým pokynům a větám a reaguje na ně

Kompetence k řešení problémů – používání slovníků, řeší hlavolamy, puzzle, práce na projektech, tvoří otázky a odpoví na otázky

Kompetence komunikativní – vyjadřovací schopnosti, přednes jednoduchých veršů, písniček, obhajoba názoru, argumentace, prezentace, slovíčka, konverzace, dramatizace

Kompetence sociální a personální – práce ve dvojici, ve skupině, ve třídě (sám k sobě), povinnosti ve škole (aktivita, postoj k předmětu, DÚ), účast v soutěžích

Kompetence občanská – spolupráce, pomoc spolužákům, tolerance ke spolužákům, vztah k majetku školy

Kompetence pracovní – připravenost na hodinu, pomůcky, úklid pracovního místa, plánování práce a plnění úkolů (dokončí cvičení, odevzdá sešit), vedení sešitu, vedení portfolia

Matematika

Kompetence k učení - sebehodnocení, vyhledávání informací, využívání algoritmů, práce na číselné ose

Kompetence k řešení problémů – slovní úlohy, hledání matematických postupů, geometrie

Kompetence komunikativní – zdůvodňuje postupy, argumentuje, správná terminologie

Kompetence sociální a personální - práce ve dvojici, ve skupině, ve třídě (sám k sobě), povinnosti ve škole (aktivita, postoj k předmětu, DÚ), účast v soutěžích

Kompetence občanská - spolupráce, pomoc spolužákům, tolerance ke spolužákům, vztah k majetku školy

Kompetence pracovní - připravenost na hodinu, pomůcky, úklid pracovního místa, plánuje si práci a plní úkoly (dokončí cvičení, odevzdá sešit), vedení sešitu, bezpečnost při práci, vedení portfolia

Informatika

Kompetence k učení – znalost a práce v operačním systému Windows, orientace a znalost odborné terminologie, využití textového editoru MS Word, tabulkového editoru v MS Word (základy), vyhledávání informací z internetu a jejich zpracování

Kompetence k řešení problému – samostatné řešení úloh, třídění informací z různých zdrojů, zpracování a obhajoba projektů

Kompetence komunikativní - využití elektronické pošty – e-mail, internetové servery, dodržování pravidel komunikace

Kompetence sociální a personální - týmová práce, splnění úkolů v daném termínu, sebehodnocení, hodnocení spolužáků

Kompetence občanská - dodržování stanovených pravidel, respekt názorů druhých osob, ochrana majetku školy, dodržování autorských práv a společenských norem

Kompetence pracovní - včasný příchod do vyučování, připravenost žáka na vyučování, vedení sešitu a portfolia žáka, dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel pro práci s počítačem, práce ve školní počítačové síti, účast při plnění projektů

Člověk a jeho svět

Kompetence k učení – průběžné hodnocení (znalost učiva), referáty, vyhledávání informací

Kompetence k řešení problémů – projekty, mapy, plány, práce s atlasy a encyklopediemi

Kompetence komunikativní – vyjadřování, zapojení do diskuse, prezentace

Kompetence sociální a personální - práce ve dvojici, ve skupině, ve třídě (sám k sobě), povinnosti ve škole (aktivita, postoj k předmětu, DÚ), účast v soutěžích

Kompetence občanská - spolupráce, pomoc spolužákům, tolerance ke spolužákům, tolerance k jiné rase, respektování jiného názoru, dodržování školního řádu, zvládá poskytnutí první pomoci přiměřeně věku, chování na školních akcích

Kompetence pracovní – pokusy, dodržování stanoveného postupu, vztah k životnímu prostředí a k regionu, vedení portfolia

Hudební výchova, Výtvarná výchova, Tělesná výchova, Pracovní činnosti

Kompetence k učení – zná texty písní, postoj k předmětu dle svých schopností, používá správné názvosloví, cvičí podle názoru, pozitivní přístup, posoudí vlastní pokrok

Kompetence k řešení problémů – samostatnost, vhodnost pracovních postupů, ukončení a obhajoba vlastní práce, dodržování fair play

Kompetence komunikativní – hodnocení práce spolužáků, diskuse o vlastní práci, o koncertu, divadelním představení, komunikuje na odpovídající úrovni, správná terminologie

Kompetence sociální a personální – práce ve dvojici, ve skupině, ve třídě (sám k sobě), povinnosti ve škole (aktivita, postoj k předmětu, DÚ), účast v soutěžích, jedná v duchu fair play, respektuje opačné pohlaví, práce ve skupině

Kompetence občanská - spolupráce, pomoc spolužákům, tolerance ke spolužákům, zapojuje se do kulturního dění, účastní se soutěží, dodržuje a ctí tradice, dodržuje bezpečnostní a hygienická pravidla při práci, šetří materiálem

Kompetence pracovní – kladný postoj k předmětu, připravenost na hodinu, pomůcky, úklid pracovního místa, plánuje si práci a plní úkoly (dokončí cvičení, odevzdá sešit), vedení sešitu, kvalita práce.

Hodnocení žáka 2. stupně

Učitel zaznamenává výsledky plnění kompetencí do hodnotícího archu pomocí stupnice 1 – 5 nebo znaků +, +/- a -, které vyjadřují žákovy schopnosti, dovednosti a postoje a jeho pokrok.

Český jazyk

Kompetence k učení - pochopení smyslu a cíle učení, posouzení vlastního pokroku, pozitivní vztah k učení, vyhledávání a třídění informací (práce se slovníky a PC) a jejich efektivní využívání v procesu učení, znalost obecně užívaných termínů, znaků a symbolů, vhodné využití ve vlastní tvorbě, plnění úkolů v zadaném termínu

Kompetence k řešení problémů - rozlišení podstatných a nepodstatných informací, uvědomování si problémů, řešení problémů (slohová práce, referát, ...), tvorba a obhajoba projektu, zhodnocení své práce, kritické myšlení

Kompetence komunikativní - dodržování pravidel komunikace, porozumění různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků, využití komunikačních dovedností ve skupině, používání terminologie

Kompetence sociální a personální - spolupráce ve skupině, vytváření pravidel práce v týmu a pozitivní atmosféry, schopnost diskuse v malé skupině i v celé třídě, respektování názorů ostatních, vytváření pozitivní představy o sobě samém

Kompetence občanské - tolerance názorů ostatních, empatie, schopnost pomoci, plnění povinností ve škole, přehled v kultuře a tradicích

Kompetence pracovní - dodržování svého pracovního prostoru v pořádku, připravenost na hodinu, pomůcky, vedení sešitu, zapojení do aktivit školy, účast na tvorbě projektu (soutěže, kroužky, akce, časopis,...)

Anglický jazyk

Kompetence k učení – průběžné hodnocení, vyhledávání a třídění informací z různých zdrojů (slovníky, anglické časopisy, internet, jiné materiály), využívání vhodných metod při učení, sebehodnocení, procvičování gramatických jevů a jejich využití v souvislostech.

Kompetence k řešení problémů – samostatné řešení jednotlivých problémů, aplikace osvědčených postupů, účelné využití slovní zásoby, vypracování projektu na dané téma a jeho obhajoba

Kompetence komunikativní – výstižné vyjadřování v písemném i ústním projevu, aktivní účast v rozhovorech (skupinová interakce, interakce mezi učitelem a žákem), využití autentických materiálů a ICT techniky pro komunikaci

Kompetence sociální a personální – spolupráce ve skupině, respektování názoru učitele a spolužáků, ochota a vzájemná pomoc

Kompetence občanská – aktivní zapojení do soutěží, dodržování pravidel (práv a povinností), respektování jiných kultur a tradic

Kompetence pracovní – účelné a šetrné používání studijních materiálů, pomůcek (učebnic, slovníků, časopisů, počítačové techniky), péče o vhodné pracovní prostředí, efektivní plánování a plnění zadaných úkolů, účast na tvorbě projektu

Matematika

Kompetence k učení – vyhledávání informací, využívání algoritmů, práce s číselnými obory, geometrie, sebehodnocení.

Kompetence k řešení problémů – hledání matematických postupů, řešení slovních úloh, plnění úkolů, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní – užití správné terminologie, zdůvodňování postupů

Kompetence sociální a personální – práce ve skupině, vzájemné respektování, schopnost pomoci spolužákovi

Kompetence občanská – dodržování stanovených pravidel

Kompetence pracovní – připravenost na hodinu, účast v soutěžích, dodržování bezpečnosti při práci, účast na tvorbě projektu

Informatika

Kompetence k učení – znalost a práce v operačním systému Windows, orientace a znalost odborné terminologie, využití textového editoru MS Word, tabulkového editoru v MS Word a

MS Excel, tvorba prezentací v MS PowerPoint, vyhledávání informací z internetu a jejich zpracování

Kompetence k řešení problému – samostatné řešení úloh, třídění informací z různých zdrojů, zpracování a obhajoba projektů

Kompetence komunikativní - využití elektronické pošty – MS Outlook, internetové servery, dodržování pravidel komunikace, diskuse, srozumitelné, výstižné a logické vyjadřování

Kompetence sociální a personální - týmová práce, splnění úkolů v daném termínu, sebehodnocení, hodnocení spolužáků

Kompetence občanská - dodržování stanovených pravidel, respekt názorů druhých osob, ochrana majetku školy, dodržování autorských práv a společenských norem

Kompetence pracovní - včasný příchod do vyučování, připravenost žáka na vyučování, vedení sešitu a portfolia žáka, dodržování bezpečnostních a hygienických pravidel pro práci s počítačem, práce ve školní počítačové síti, účast při plnění projektů

Fyzika

Kompetence k učení – používání fyzikálních termínů, symbolů, značek, formulování závěrů na základě pozorování a pokusů.

Kompetence k řešení problémů – vyhledávání postupů a informací (práce s internetem, encyklopediemi, projekty), tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní – srozumitelné, výstižné a logické vyjadřování (prezentace, projekty, postupy práce).

Kompetence sociální a personální – dodržování pravidel pro práci ve skupině, spolupráce s ostatními a pomoc druhým.

Kompetence občanská – dodržování pravidel hygieny a bezpečnosti a ochrany majetku.

Kompetence pracovní – připravenost na vyučování, zapojování se do školních aktivit a soutěží, domácí úkoly, účast na tvorbě projektu

Chemie

Kompetence k učení - průběžné hodnocení (používání chem. symbolů termínů značek), formulování závěrů na základě pozorování a pokusů, specifikování vlastností vybraných chem. látek.

Kompetence k řešení problémů – vyhledávání postupů a informací k řešení problémů (práce s internetem, encyklopedií, tabulkami, projekty), tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní – srozumitelné, výstižné a logické vyjadřování, zapojení do diskuse, prezentace

Kompetence sociální a personální – stanovování a dodržování pravidel pro práci ve skupině, třídě (tolerování názoru druhých, poskytování pomoci)

Kompetence občanská – dodržování pravidel hygieny, bezpečnosti a ochrany majetku

Kompetence pracovní – dodržování pracovních postupů, zapojování se do školních aktivit a soutěží, plnění školních povinností, domácí úkoly, účast na tvorbě projektu

Přírodopis

Kompetence k učení – vyhledávání informací, používání odborné terminologie, průběžné hodnocení (prověrky, testy, referáty, křížovky)

Kompetence k řešení problému – projekty, laboratorní práce, práce s encyklopediemi, pracovní listy, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní – vyjadřování, práce ve skupině, prezentace projektů

Kompetence sociální a personální – práce ve skupině, ve dvojicích, ve třídě, aktivita, postoj k předmětu, účast v soutěžích

Kompetence občanská – dodržování pravidel slušného chování, pomoc spolužákům a poskytování první pomoci

Kompetence pracovní – připravenost na hodinu, pomůcky, úklid pracovního místa, plnění úkolů a zadané práce, bezpečnost při práci, účast na tvorbě projektu

Člověk, prostor a čas

Kompetence k učení - průběžné hodnocení (znalost učiva), časová přímka, vyhledávání informací a používání odborných termínů

Kompetence k řešení problémů – shrnující hodnocení (znalost učiva většího celku), zpracování projektu a obhajoba (rozdělení složitějšího úkolu na jednotlivé kroky, utřídění informací z různých zdrojů)

Kompetence komunikativní – prezentace projektu, srozumitelné vyjadřování, zapojení se do diskuse

Kompetence sociální a personální – práce ve dvojici, ve skupině, sebehodnocení

Kompetence občanské – postoj k předmětu, spolupráce, tolerance k spolužákům

Kompetence pracovní – práce s mapou, vedení sešitu, připravenost na hodinu, pomůcky, soutěže, účast na tvorbě projektu

Občanská výchova

Kompetence k učení - vybírání a využívání vhodných způsobů a metod pro efektivní učení, propojení získaných poznatků do širších celků.

Kompetence k řešení problémů - umění kritické myšlení a schopnosti hájit své rozhodnutí, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní - umění naslouchání a promlouvání k druhým lidem,

Kompetence sociální a personální - umění spolupráce v týmu, a upevňování dobrých mezilidských vztahů, umění hodnocení své práce a práce ostatních

Kompetence občanské - orientace v legislativě a obecných morálních zákonech

Kompetence pracovní - efektivní vedení při organizování vlastní práce, účast na tvorbě projektu

Hudební výchova

Kompetence k učení - vyhledávání a třídění informací, propojování znalostí do souvislostí

Kompetence k řešení problémů – samostatné a kritické myšlení, rozpoznávání problémů a hledání nejvhodnějšího způsobu řešení, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní - schopnost vyjádřit svůj názor a vhodnou formou ho obhájit, tolerance názorů druhých, naslouchání, prezentace

Kompetence sociální a personální - respektování pravidel při práci v týmu, schopnost hodnocení své práce i práce ostatních

Kompetence občanská - respektování názorů druhých, dodržování našich kulturních a regionálních tradic, aktivní zapojování do kulturního dění

Kompetence pracovní – vytváření si pozitivního vztahu k hudebním činnostem, připravenost na hodinu, pomůcky, vedení sešitu, účast na tvorbě projektu

Výtvarná výchova

Kompetence k učení - schopnost vyjádřit se prostřednictvím vlastní tvorby a nahlížet na umění jako na způsob poznávání světa, rozvíjení tvořivosti aktivním osvojováním různých výtvarných technik, volba tématu, organizace času, provádění jednotlivých kroků, rozeznání kontrastů světla a stínu, rozdílů mezi linií a plochou, mezi kresbou a malbou

Kompetence k řešení problémů – volba vhodných výtvarných vyjadřovacích prostředků, kritické myšlení při posuzování vlastní tvorby, schopnost dokončit svou práci a obhájit ji, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní - přístup k umění jako ke způsobu dorozumívání, rozvíjení dovedností důležitých pro vedení dialogu nebo diskuse o dojmu z uměleckého díla, spolupráce s ostatními, skupinová práce

Kompetence sociální a personální - využívání dostatečného množství příkladů pro vytváření potřeby pohybovat se v estetickém prostředí, využívání prostoru pro osobité výtvarné projevy

Kompetence občanské - aktivní zapojování se do kulturního dění (návštěvy muzea a výstav výtvarných prací, účast ve výtvarných soutěžích).respekt, ochrana a ocenění našich tradic a kulturního dědictví.

Kompetence pracovní – osvojení si různých výtvarných technik, udržování pořádku na svém pracovním místě, a ohleduplné zacházení s pracovními pomůckami, správné používání pracovních nástrojů, účast na tvorbě projektu

Výchova ke zdraví

Kompetence k učení - vyhledávání a třídění informací, jejich použití, plánování a organizování vlastního učení

Kompetence k řešení problémů - řešení nejrůznějších problémových situací (mimořádné situace, krizové situace), kritické myšlení, obhájení a zdůvodnění svého rozhodnutí, tvorba a obhajoba projektů

Kompetence komunikativní - komunikace na odpovídající úrovni, znalost bezpečného a odpovědného sexuálního chování s ohledem na zdraví

Kompetence sociální a personální - spolupráce ve skupině, utváření příjemné atmosféry v týmu, poskytnutí pomoci, dovednost požádat o pomoc

Kompetence občanské - respektování názorů ostatních, správné rozhodování podle dané situace, chápání základních ekologických souvislostí, správné rozhodování v zájmu podpory a ochrany zdraví

Kompetence pracovní - zdokonalování grafického projevu, efektivní organizování vlastní práce, využívání ICT pro hledání informací, ovládání základních postupů první pomoci, úprava sešitů, účast na projektech

Tělesná výchova

Kompetence k učení – cvičení podle jednoduchého popisu, hodnocení gymnastických prvků, znalost základního názvosloví, znalost pravidel fair-play

Kompetence k řešení problému – zvládnutí nástupu, rozcvičky, organizování her, řešení herních situací, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní - komunikace se spoluhráči vhodným(slušným) způsobem, zapojení se do hry, užívání správného názvosloví

Kompetence personální a sociální – zapojení do aktivit v družstvu, dodržování pravidel fair-play

Kompetence občanská – zvládání agresivního chování při hře, přijetí porážky, používání pravidel fair-play

Kompetence pracovní – nošení cvičebního úboru, předkládání omluvenek a omezení, dodržování pokynů učitele, reprezentace ve sportu, účast na tvorbě projektu

Pracovní činnosti

Kompetence k učení – plnění zadaných úkolů (dílny, pozemky, vaření, svět práce), zhodnocení výsledků práce (ústně, písemně i prakticky)

Kompetence k řešení problémů – využití teoretických poznatků v praxi a informačních zdrojů, tvorba a obhajoba projektu

Kompetence komunikativní – užití správné terminologie, vhodné zapojení do diskuse.

Kompetence sociální a personální - spolupráce ve skupině.

Kompetence občanská – šetření školních pomůcek a materiálu, pomoc spolužákům.

Kompetence pracovní – připravenost na hodinu, úklid pracovního místa, plnění úkolů, vedení sešitu, bezpečnost při práci, účast na tvorbě projektu