

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JABLUNKOV, LESNÍ 190, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Adresa: Lesní 190, 739 91, Jablunkov
Telefon: 558358231
Fax: 558358244
E-mail: sekretariat@zsjablunkov.cz
Web: www.zsjablunkov.cz

Vaše značka:

Číslo jednací:
ZŠJa / 1055 / 2011

Vyřizuje:
Kantor

Datum:
31. 10. 2011



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011

V Jablunkově 31. 10. 2011

Mgr. Pavel Kantor, ředitel školy

Bankovní spojení: **ČS**, a.s., Jablunkov č.ú. 000000-1683225309/0800
IČO: 68334265

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Součásti školy	5
2	Personální údaje	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
2.4	Aprobovanost výuky	6
2.5	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	7
2.6	Zařazení pracovníků do platových tříd	8
2.7	Trvání pracovního poměru	8
2.8	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3	Vzdělávací program školy	9
3.1	Vzdělávací program	9
3.2	Učební plán školy	9
3.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky	16
3.4	Počet dělených hodin	16
4	Počty žáků	16
4.1	Počty žáků školy	16
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	17
4.3	Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	17
4.4	Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	17
4.5	Žáci – cizinci	17
5	Hodnocení žáků	18
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	18
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	18
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)	19
5.4	Výchovná opatření – pochvaly / za 2. pol. školního roku /	20
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky / za 2. pol. škol. roku /	20
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	21
5.7	Opakování ročníku	21
5.8	Počet omluvených / neomluvených hodin / za celý školní rok /	22
6	Průběh a výsledky vzdělávání	23
6.1	Hospitační činnost	23
6.2	Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	23
6.3	Úroveň klíčových kompetencí žáků	24
6.4	Hospitační a kontrolní činnosti ČŠI a jiných oprávněných kontrolních orgánů	26
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
7.1	Výchozí stav	27
7.2	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	27
7.3	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	27
7.4	Studium k prohlubování odborné kvalifikace	28
7.5	Samostudium	29
8	ICT – standard a plán	29
8.1	Pracovní stanice – počet	29
8.2	Pracovní stanice – technické parametry	29
8.3	Lokální počítačová síť (LAN) školy	30
8.4	Připojení k internetu	30
8.5	Prezentační a grafická technika	30
8.6	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	30
8.7	Celkové finanční náklady	31
8.8	Další ukazatele	31
9	Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub	32
9.1	Školní družina	32
9.2	Školní klub	32
9.3	Materiálně technické vybavení	32
10	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	32
10.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	32
10.2	Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	33

10.3	Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	33
10.4	Podmínky pro vzdělávání.....	33
11	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	34
11.1	Akce školy	34
11.2	Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	41
11.3	Účast žáků v soutěžích – regionální.....	42
12	Prevence sociálně patologických jevů a školní poradenské pracoviště	43
12.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	43
12.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	44
12.3	Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2009/2010	44
13	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	47
13.1	Program environmentálního vzdělávání	47
14	Prevence rizik a školní úrazy	48
14.1	Počet úrazů	48
14.2	Vyhodnocení úrazů.....	48
14.3	Prevence rizik.....	48
15	Spolupráce školy s rodiči	49
15.1	Formy spolupráce	49
15.2	Přehled účasti rodičů a žáků na třídních schůzkách.....	49
16	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	50
16.1	Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu.....	50
16.2	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	50
16.3	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	50
17	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků.....	51
17.1	Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	51
17.2	Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	51
18	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků.....	52
18.1	Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.	52
18.2	Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)	53
18.3	Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.).....	53
18.4	Použití peněžních fondů v tis. Kč.....	55
18.5	Použití dalších zdrojů.....	56
18.6	Upravený hospodářský výsledek	56
18.7	Krytí zhoršeného hospodářského výsledku.....	56
18.8	Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku.....	56
19	Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti.....	57
19.1	Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.).....	57
19.2	Ukazatele nákladovosti	58
19.3	Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.).....	58
19.4	Neinvestičních výdaje na 1 žáka.....	59
20	Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	61
20.1	Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	61
21	Výsledky inventarizace majetku	63
21.1	Inventarizovaný majetek	63
21.2	Závěry inventarizace.....	63
22	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	64
22.1	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	64
22.2	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů.....	64
23	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	64
23.1	Kurzy pořádané školou (s akreditací).....	64
23.2	Kurzy pořádané školou (bez akreditace).....	64
24	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	65
24.1	Projekty a granty zřizovatele	65
24.2	Údaje Projekty a granty KÚ.....	66
24.3	Údaje Projekty a granty MŠMT	66
24.4	Údaje Projekty a granty ostatních subjektů	66
25	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	67
25.1	Spolupráce s odborovými organizacemi	67

25.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	67
26	Koncepce školy s krátkodobými a střednědobými cíli	67
26.1	Oblast výchovy a vzdělávání.....	67
26.2	Spolupráce s rodiči	68
26.3	Oblast personální včetně dalšího vzdělávání zaměstnanců	68
26.4	Materiální a technická vybavenost	69
26.5	Doplňková činnost	69
26.6	Předpokládané počty žáků v období 2011 – 2016.....	69
27	Závěr	70

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace
Adresa školy	Lesní 190, 739 91, Jablunkov
IČ	68334265
Bankovní spojení	1683225309 / 0800
DIČ	
Telefon/fax	558358231 / 558358244
E-mail	sekretariat@zsjablunkov.cz
Adresa internetové stránky	www.zsjablunkov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	pod č.j. 529/2006-21, ze dne 23.1. 2006, změna názvu č.j. 7143/2006-21, ze dne 30.3. 2006
Název zřizovatele	Město Jablunkov
Součástí školy	Základní škola, základní škola speciální, školní družina
IZO ředitelství	600133907
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Pavel Kantor – ředitel školy (stat. orgán – SO) Mgr. Magda Kluzová – zástupce ředitele (zástupce SO) Mgr. Libuše Kaletová – zástupce ředitele Mgr. Lenka Krenželoková – zástupce ředitele Ing. Soňa Dobešová – ekonom Lucie Rylková – hospodář školy – personalista Tomáš Kadlubiec – školník – správce budov
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení základního vzdělávání žáků v souladu se základními zásadami a cíli vzdělávání (§2, §44 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon) Provozování školní družiny Zajištění školního a závodního stravování

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	1032
Základní škola speciální	20
Školní družina	200
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	-

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2 Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	3	6	9	10,59
31 - 40 let	2	18	20	23,53
41 - 50 let	3	36	39	45,88
51 - 60 let	1	9	10	11,76
61 a více let	4	3	7	8,24
celkem	13	72	85	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	4	4	4,71
vyučen	4	6	10	11,76
střední odborné	0	0	0	0,00
úplné střední	1	15	16	18,82
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské	8	47	55	64,71
celkem	13	72	85	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	14	2	16	25,40
učitel druhého stupně základní školy	24	2	26	41,27
učitel speciálních tříd	5	3	8	12,69
učitel náboženství	2	1	3	4,76
vychovatel	6	0	6	9,52
pedagog volného času	-	-	-	-
asistent pedagoga	1	1	2	3,18
Školní psycholog	2	-	2	3,18
celkem	54	9	63	100,00

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	92,08
Cizí jazyk	100,00
Matematika	91,23
Člověk a jeho svět	88,00
Přírodověda	100,00
Vlastivěda	100,00
Hudební výchova	91,67
Výtvarná výchova	93,75
Pracovní činnosti	83,33
Tělesná výchova	91,67
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	-

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	83,0
Cizí jazyk	26,32
Matematika	100,0
Chemie	50,0
Fyzika	33,3
Přírodopis	100,0
Člověk, prostor, čas	80,9
Občanská výchova	11,1
Výchova ke zdraví	55,6
Hudební výchova	16,6
Výtvarná výchova	55,5
Pracovní činnosti	60,0

Tělesná výchova	100,0
Informatika	0,0
Volitelné předměty	34,6
Nepovinné předměty	50,0

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu (Člověk a příroda, Člověk a společnost).

Výpočet aprobovanosti:

$$\text{Aprobovanost} = \frac{\text{Týdenní počet hodin, které se učí ve škole aprobované}}{\text{Týdenní počet hodin}} \times 100$$

$$A_j = \frac{6 \text{ hodin aprobované}}{12 \text{ hodin celkem}} \times 100 = 50\%$$

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
1. stupeň		
Mgr. Iva Čečotková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Miroslava Čmielová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Taťána Filipčíková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Marlene Holeksová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Libuše Kaletová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Klusová Pavlína	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Gabriela Kluzová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Šárka Kučerová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Renata Kwaczková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Edita Lysková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Eva Lysková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Milena Pyszková	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Lenka Šamanová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Anna Tacinová	VŠ 1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Irena Stodolová	VS - Čj - PJ	1. stupeň
Szotkowská Monika	SS	
2. stupeň		
Mgr. Pavel Kantor	M-tech.vých.	I
Ing. Bělovská Hana	Ing. VŠ zeměd., Bi - SŠ	Aj
Mgr. Jana Hamroziová	M-Rj	M, Vv, Rj
Mgr. Vlasta Hradilová	Nj - D	Nj, D, Pč, Čpč
Mgr. Kateřina Chrascinová	M - CH	M, Ch, Ov
Ing. Miroslava Kadlubcová	Ing. VŠ zeměd. + PŘ- II. st.	Př, Pč, Vz, Přs
Mgr. Hana Kantorová	VŠ 1. stupeň, Aj - II. st.	Aj
Mgr. Alena Klusová	M-Zt	M,Pč,
Mgr. Magda Kluzová	M-Z	I
Mgr. Kateřina Kotasová	M-Rv	M, Hv, I, Ov
Mgr. Blanka Kowolowská	Čj-Vv	Čj,Vv
Mgr. Jan Lubojacki	Tv-Ov	Tv,Vz,I
Mgr. Veronika Peráčková	M, F	M, F, Ov
Mgr. René Pilch	Čj-Tv	Čj, I, Aj
Mgr. Pavlína Pyszková	VŠ – I. St.	Čj,Pč, Vz, Čpč
Mgr. Jana Sagitariová	Čj-D	Čj, Čpč-D
Mgr. Věra Sikorová	Z-Rj	Z, Ov, Rj, Čpč-Z
Mgr. Vlasta Sikorová	VŠ 1.stupeň, Bakalář-Ch	Ch, F, Vv, Pč, Přs

Mgr. Pavlína Szmeková	VŠ 1.stupeň + Čj – II. st.	Čj,Hv, Ov
Mgr. Ondřej Vrzal	Čj-Hv	Aj,Hv
Mgr. Karin Walachová	Př-Tv	Př,Tv
Anna Wowrová	SŠ vychovatel	Aj
Mgr. Marie Bulawová	zástup - M-Z	M
Mg. Kateřina Czudková	zástup - M-I	M
Mgr. Helena Dzieržavová	zástup - Rj-Tv	Aj
Mgr. Jana Maršálková	zástup Z-Př	Vv, Rj
Speciální třídy		
Mgr. Lenka Krenželoková	spec.ped.	I. a II. stupeň
Radana Dordová	SŠ	
Mgr. Pavlína Heczková	spec.ped.	II. stupeň
Iveta Hladká	asistent pedagoga	asistent peagoga
Mgr. Marie Sikorová	spec.ped.	I. a II. Stupeň
Jana Talíková	SŠ vych., as. pedagogga	I. a II. Stupeň
Mgr. Alicja Trombiková	VŠ 1. stupeň	I. stupeň
Mgr. Věra Trombiková	spec.ped.	ZŠS
Mgr. Tomáš Stryczek	spec. ped.	I. a II. stupeň

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	1
4	1
5	0
6	2
7	0
8	4
9	5
10	1
11	6
12	41
13	5

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	Počet	%
do 5 let	19	25,68
do 10 let	12	16,22
do 15 let	9	12,16
do 20 let	8	10,81
nad 20 let	26	35,13
Celkem	74	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	27
odchody	33

Komentář ředitele školy
Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Nejvyšší počet pracovníků je ve věku 31 - 40 a 41 - 50 let. Velmi vysoké zastoupení žen. 10 pracovnic na MD nebo RD. Údaje o vzniku a ukončení pracovního poměru jsou uvedeny bez pracovníků na zástup. Výuka náboženství je řešena dohodami mimo pracovní poměr. Organizace již stabilizovala počty žáků v jednotlivých ročnících – demografický vývoj, čímž by již nemělo docházet k úbytku

pracovních míst při současném financování školství.
 § 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
 § 27 a následující zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce
 § 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost
 § 3 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců
 Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005)

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č. j. 16847/96-2	2
Obecná škola - č. j. 12035/97-20	-
Národní škola - č. j. 15724/97-20	-
Zvláštní škola - č. j. 22980/1997-22	-
Pomocná škola – č. j. 24035/1997-22	2
Rehabilitační vzděl.progr.pomocné školy – č. j. 15988/2003-24	2 žáci
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	23 2 s LMP
Školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením (viz Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální)	0

3.2 Učební plán školy

a) Učební plán vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA, čj. 16847/96-2,
s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			40					16	
Cizí jazyk				9				12	
Matematika			22					16	
Prvouka		7							
Přírodověda				7					
Vlastivěda									
Chemie								4	
Fyzika								6	
Přírodopis								6	
Zeměpis								6	
Dějepis								6	
Občanská výchova								4	
Rodinná výchova								4	
Hudební výchova								4	
Výtvarná výchova		6			8			6	
Praktické činnosti		3						4	
Tělesná výchova			10					8	
Volitelné předměty								6	
Disponibilní časová dotace			5					13	
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	20-22	24-26	24-26	24-26	29	29-30	31-32	31-32
Celková týdenní povinná časová dotace	117					121			
Nepovinné předměty									

b) Učební plán vzdělávacího programu ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA, čj. 22980/1997-22,
s platností od 1. 9. 2010

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	30				20				
Prvouka	6								
Vlastivěda					2	1			
Přírodověda					2	1			
Rýsování								2	
Řečová výchova	8				1				
Občanská výchova					3				
Dějepis					3				
Zeměpis					3				
Matematika	22				18				
Přírodopis					5				
Fyzika					3				
Chemie					1				
Hudební výchova	5				4				
Výtvarná výchova	5				4				
Pracovní vyučování	15				25				
Tělesná výchova	15				12				
Disponibilní časová dotace	5				8				
Volitelné předměty – předměty spec. pedagog. péče									
Týdenní časová dotace povinných předmětů	21	20-22	21-23	24-26	24-26	26	28-30	28-30	29-32
Celková týdenní povinná časová dotace	115				114				
Nepovinné předměty									

**c) Učební plán vzdělávacího programu POMOCNÁ ŠKOLA, čj. 24035/1997-22,
s platností od 1. 9. 2010**

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Čtení		2	2-3	2-3	2-3	2		3	2	2
Psaní		1	1-2	1-2	1-2	2		2	1	1
Počty		1	1	3	3	3		3	2	2
Věcné učení		2	2	2	2	2		2	2	2
Smyslová výchova		2	2							
Pracovní a výtvarná výchova		4	4	5	5	5		6	11	11
Tělesná výchova		5	5	5	5	5		5	5	5
Hudební výchova		2	2	2	2	2		2	2	2
Řečová výchova		1	1	1	1	1		1	1	1
Disponibilní dotace *)						1		2		
Volitelný předmět				2	2	2		2	2	2
Týdenní časová dotace	20	20	21	25	25	25	27	28	28	28

**d) Učební plán vzdělávacího programu REHABILITAČNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
POMOCNÉ ŠKOLY, čj. 15988/2003-24, s platností od 1. 9. 2010**

Předmět	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Rozumová výchova	30				20					
Smyslová výchova	24				16					
Pracovní a výtvarná výchova	18				12					
Hudební a pohybová výchova	18				12					
Rehabilitační tělesná výchova	30				20					
Disponibilní dotace *)					4			3		
Týdenní časová dotace	20	20	21	21	21	21	21	21	21	20

e) Rámcový učební plán rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání,
čj. 31504/2004-22, s úpravami od 1. 7. 2007

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. – 5. ročník	6. – 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24 ¹
Celková povinná časová dotace		118	122

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, časovou dotaci lze čerpat z disponibilní časové dotace.

f) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, čj. ZŠJa / 850 / 2007, platný od 31. 8. 2007

Běžné třídy

• **1. stupeň**

¹ Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí Další cizí jazyk, si musí ve stejné časové dotaci vybrat z jiných volitelných obsahů.

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální časová dotace 1. -5. roč.	Disponibilní časová dotace 1. -5. roč.
			1.	2.	3.	4.	5.		
Povinné předměty									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	9	9	8	8	7	35	6
	Barevná angličtina	Ba	1	1	3			9	2
	Anglický jazyk	Aj				3	3		
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	I					1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Čjs	2	2	3	3	4	12	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz							
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	
Povinných vyučovacích hodin			21	22	24	25	26	104	14
Celkem vyučovacích hodin								118	
RVP			18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	

• 2. Stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Minimální časová dotace 6. - 9. roč.	Disponibilní časová dotace 6. - 9. roč.
			6.	7.	8.	9.		
Povinné předměty								
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	5	5	5	15	5
	Anglický jazyk	Aj	4	4	4	4	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	15	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	I	1	1	1		1	2
Člověk a příroda	Fyzika	F	1	1	2	2	21	1
	Chemie	CH			2	2		
	Přírodopis	Př	2	2	2			
	Člověk, prostor a čas	Čpč	3		3			
Člověk a společnost				4		4	11	1
	Občanská výchova	Ov	2	1		1		

Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	2			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1		1	10	1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2		1	1	4	1
Povinných vyučovacích hodin			30	28	30	28	98	18
Volitelné předměty								
Německý jazyk		Nj						
Ruský jazyk		Rj						
Francouzský jazyk		Fj						
Cvičení z ČJ		Cvčj						
Cvičení z M		Cvm						
Konverzace z AJ		Jak						
Informatika a komunikace		Ik						
Přírodovědný seminář		Přs						
Sportovní výchova		Sv						
Domácnost		Dom						
Seminář výtvarná výchova		Svv						
Volitelných vyučovacích hodin				2	2	2		6
Celkem vyučovacích hodin			30	30	32	30	98	24
		RVP	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	

- **Úprava – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, čj. ZŠJa / 794 / 2009, platný od 14. 9. 2009**
2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Minimální časová dotace 6. - 9. roč.	Disponibilní časová dotace 6. - 9. roč.
			6.	7.	8.	9.		
Povinné předměty								
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	5	5	5	15	5
	Anglický jazyk	Aj	4	4	4	4	12	4
Matematika a její aplikace	Matematika	M	5	4	5	4	15	3
Informační a komunikační technologie	Informatika	I	1	1	1		1	2
Člověk a příroda	Fyzika	F		2	2	2	21	1
	Chemie	CH			2	2		
	Přírodopis	Př	2	2		2		
	Člověk, prostor a čas	Čpč	3		3			
Člověk a společnost				4		4	11	1
	Občanská výchova	Ov	2		1	1		

Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	1		10	1
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	2		1	1	4	1
Povinných vyučovacích hodin			30	28	29	29	98	18
Volitelné předměty								
Německý jazyk		Nj						
Ruský jazyk		Rj						
Francouzský jazyk		Fj						
Cvičení z ČJ		Cvčj						
Cvičení z M		Cvm						
Konverzace z AJ		Jak						
Informatika a administrativa		Ia						
Přírodovědný seminář		Přs						
Sportovní výchova		Sv						
Domácnost		Dom						
Kreslíme, malujeme, modelujeme		Kmm						
Volitelných vyučovacích hodin				2	2	2		6
Celkem vyučovacích hodin			30	30	31	31	98	24
		RVP	28 - 30	28 - 30	30 - 32	30 - 32	122	

Speciální třídy (žáci s lehkým mentálním postižením)

• 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Minimální časová dotace	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.	6. - 9. roč.	6. - 9. roč.
Povinné předměty									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	6	6	7	7	7	33	
Matematika a její aplikace		M	4	4	4+2	5	5	22	2
Informační a komunikační technologie		I			+1	1	1	2	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Pr	2	2	2			6	
	Vlastivěda	Vl				1	1+1	2	1
	Přírodověda	Př				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	10	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz							
	Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3	3	15	

Člověk a svět práce	Čp	3	3	3	3	3	15	
Speciálně pedagogická péče	Spp	+1	+1	+1	+1	+1		5
Povinných vyučovacích hodin		21	21	25	25	26	109	9
Celkem vyučovacích hodin							118	
	RVP	20-22	20-22	22-26	22-26	22-26	118	

• 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Zkratka předmětu	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Minimální časová dotace 6. - 9. roč.	Disponibilní časová dotace 6. - 9. roč.
			6.	7.	8.	9.		
Povinné předměty								
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	5	5	4	19	0
	Anglický jazyk	Aj	1+1	1+1	1+1	1+1	4	4
Matematika a její aplikace		M	5	5	4	4+1		
	Rýsování	R			1	1	20	1
Informační a komunikační technologie		I	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost	Dějepis	D	1+1	1	1	1	8	1
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1		
Člověk a příroda	Fyzika	F		1	1	1	13	4
	Chemie	Ch			+1	1		
	Zeměpis	Z	1	1	1	1+1		
	Přírodopis	P	1+1	2	1+1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	8	
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	1		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Vz			1	1	14	
	Tělesná výchova	Tv	3	3	3	3		
Člověk a svět práce		Čp	5	5	5	5	20	
Speciálně pedagogická péče		Spp	+1	+1				2
Povinných vyučovacích hodin			30	30	31	31	110	12
		RVP	28-30	28-30	30-32	30-32	122	

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	259
název zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Informatika	57
Dramatická výchova	28
Sborový zpěv	31

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	83	90

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitele školy

Škola v běžných třídách vyučovala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vzdělávacího programu Základní škola. Ve speciálních třídách se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, dále programu Zvláštní škola, Pomocná škola a Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy. Ve speciálních třídách jsou žáci sdružováni z dvou a více ročníků. Od 1. 9. 2010 probíhala výuka žáků 1., 2., 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dále jen „ŠVP“). Od 1. 9. 2010 škola otevřela na základě povolení Krajského úřadu MSK speciální třídu pro žáky 1. ročníku s logopedickými vadami řeči. O zařazení do této speciální třídy rozhoduje SPC Ostrava a předpokládaná délka vzdělávání je do konce 2. ročníku. Poté budou tito žáci vřazováni do běžných tříd. Výuka zde probíhá dle ŠVP, učebního plánu běžných tříd. Na základě § 185 školského zákona škola vydala ŠVP pro vzdělávání žáků se středně mentálním postižením – základní školy speciální (vzdělávací program Pomocná škola a Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy – žáci s těžkým a hlubokým mentálním postižením, s více vadami a autismem). Výše uvedené vzdělávací programy v závorce budou od tohoto data považovány za dobíhající. Škola má povinnost nabídnout žákům na 2. stupni vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk v rozsahu 6 vyučovacích hodin (nejpozději od 8. ročníku). Žák, který si nezvolí Další cizí jazyk, si musí ve stejné časové dotaci vybrat z jiných volitelných obsahů. Škola nabízí velké množství nepovinných předmětů a zájmových útvarů, z nichž podstatnou část tvoří výuka náboženství. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny, především na 2. stupni – cizí jazyky, pracovní činnosti, volitelné předměty, tělesná výchova. Z hlediska spojování tříd ve 3. ročníku je nutné využít dělení vyučovacích hodin cizího jazyka.

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I. A	16	7	9	ne
I. B	17	9	8	ne
I. C	16	7	9	ne
I. D	8	6	2	ne
II. A	25	10	15	ne
II. B	25	11	14	ne
III. A	20	7	13	ne
III. B	21	10	11	ne
III. C	20	9	11	ne
IV. A	25	14	11	ne

IV. B	26	13	13	ne
V. A	29	15	14	ne
V. B	29	14	15	ne
VI. A	26	13	13	ne
VI. B	26	11	15	ne
VI. C	27	12	15	ne
VII. A	23	13	10	ne
VII. B	25	13	12	ne
VII. C	23	12	11	ne
VII. D /2., 7., 9. /	2+4+3	2+3+1	0+1+2	ne, spec.
VIII. A	25	13	12	ne
VIII. B	23	10	13	ne
VIII. C	26	12	14	ne
VIII. D /6., 8. /	2+5	0+4	2+1	ne, spec
VIII. E /1., 8., 10. /	2+1+3	0+0+0	2+1+3	ne, spec
IX. A	18	9	9	ne
IX. B	24	14	10	ne
IX. C	21	11	10	ne
IX. D /8., 9. /	4+1	4+1	0+0	ne, spec.
Celkem	591	290	301	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
4	60	4

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	1	26	2	2	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	9
střední odborná škola s maturitou	41
střední odborné učiliště, odborné učiliště	17
Konzervatoř a umělecké školy	1
Praktická škola	0
nikam	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků 1. stupeň	0	0
počet žáků 2. stupeň	1	0
počet žáků celkem	1	0

Komentář ředitele školy

Vysoký počet přijatých žáků v 6. třídách je způsoben příchodem žáků ze spádových škol. V 1. a 2. ročníku jsme udrželi nižší počty žáků ve třech třídách, od školního roku 2011/2012 již musíme zredukovat počet tříd na 2 z důvodu srovnání se s krajskými normativy pro financování škol. Dojde tedy k navýšení počtu žáků v těchto třídách. Celkový počet žáků v běžných třídách se již stabilizoval. Ve speciálních třídách očekáváme pokračující úbytek z důvodu integrace zdravotně postižených žáků v běžných třídách. Nově jsme vzdělávali žáky 1. ročníku s logopedickými vadami řeči ve speciální třídě. Práce v této třídě přinesla

výborné výsledky (vyšetření odborníky na konci školního roku), proto se i následujících letech chceme také zaměřovat na tuto činnost. Ve škole se učí 1 žák – cizinec (občan EU).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
I. A	16	-	
I. B	17	-	
I. C	16	-	
I. D	8	-	
II. A	25	-	
II. B	24	1	
III. A	17	3	
III. B	16	5	
III. C	18	2	
IV. A	21	4	
IV. B	22	4	
V. A	18	11	
V. B	17	12	
VI. A	9	17	
VI. B	11	15	
VI. C	15	11	1
VII. A	7	15	1
VII. B	10	15	
VII. C	8	15	
VII. D /2., 7., 9. /	4	5	
VIII. A	11	14	
VIII. B	11	12	
VIII. C	13	12	1
VIII. D /6., 8. /	5	2	
VIII. E /1., 8., 10. /	2	4	
IX. A	7	11	
IX. B	9	15	
IX. C	3	18	
IX. D /8., 9. /	0	5	
celkem	360	228	3

5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. A	-	-
I. B	-	-
I. C	-	-
I. D	-	-
II. A	-	-
II. B	-	-
III. A	-	-
III. B	-	-
III. C	-	-
IV. A	-	-
IV. B	-	-
V. A	-	-

V. B	-	-
VI. A	-	-
VI. B	-	-
VI. C	-	-
VII. A	-	-
VII. B	-	-
VII. C	-	-
VII. D /2., 7., 9. /	-	-
VIII. A	-	1
VIII. B	-	-
VIII. C	-	1
VIII. D /6., 8. /	1	-
VIII. E /1., 8., 10. /	-	-
IX. A	1	-
IX. B	-	-
IX. C	-	-
IX. D /8., 9. /	-	-
celkem	2	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I. A	16		
I. B	17		
I. C	16		
I. D	8		
II. A	25		
II. B	25		
III. A	20		
III. B	21		
III. C	20		
IV. A	25		
IV. B	26		
V. A	29		
V. B	29		
VI. A	26		
VI. B	26		
VI. C	27		
VII. A	23		
VII. B	25		
VII. C	23		
VII. D /2., 7., 9. /	9		
VIII. A	25		
VIII. B	23		
VIII. C	26		
VIII. D /6., 8. /	7		
VIII. E /1., 8., 10. /	0	6	
IX. A	18		
IX. B	24		
IX. C	21		
IX. D /8., 9. /	0	5	
celkem	580	11	

5.4 Výchovní opatření – pochvaly / za 2. pol. školního roku /

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. A	-	6
I. B	-	17
I. C	-	8
I. D	-	8
II. A	-	25
II. B	-	18
III. A	-	7
III. B	-	14
III. C	-	6
IV. A	-	14
IV. B	-	8
V. A	-	10
V. B	-	8
VI. A	-	10
VI. B	-	10
VI. C	-	8
VII. A	-	4
VII. B	-	7
VII. C	2	9
VII. D /2., 7., 9. /	-	-
VIII. A	-	2
VIII. B	-	7
VIII. C	-	9
VIII. D /6., 8. /	1	3
VIII. E /1., 8., 10. /	-	6
IX. A	9	3
IX. B	5	11
IX. C	2	3
IX. D /8., 9. /	-	4
celkem	19	245

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky / za 2. pol. škol. roku /

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. A	-	-	-
I. B	-	-	-
I. C	-	-	-
I. D	-	-	-
II. A	-	-	-
II. B	-	-	-
III. A	-	-	-
III. B	-	-	-
III. C	-	-	-
IV. A	-	1	-
IV. B	2	1	1
V. A	-	-	-
V. B	-	3	3
VI. A	2	4	1
VI. B	4	-	-
VI. C	4	4	-
VII. A	4	2	-
VII. B	-	-	-
VII. C	-	-	-
VII. D /2., 7., 9. /	-	-	-

VIII. A	2	-	-
VIII. B	1	1	-
VIII. C	-	1	-
VIII. D /6., 8. /	-	-	-
VIII. E /1., 8., 10. /	-	-	-
IX. A	-	-	-
IX. B	-	-	-
IX. C	-	-	3
IX. D /8., 9. /	-	-	-
celkem	19	17	8

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
VI. C	ne	1
VII. A	ne	1
VIII. C	ne	1
Celkem	0	3

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
I. A	-	-	-	-
I. B	-	-	-	-
I. C	-	-	-	-
I. D	-	-	-	-
II. A	-	-	-	-
II. B	-	-	-	-
III. A	-	-	-	-
III. B	-	-	-	-
III. C	-	-	-	-
IV. A	-	-	-	-
IV. B	-	-	-	-
V. A	-	-	-	-
V. B	-	-	-	-
VI. A	-	-	-	-
VI. B	-	-	-	-
VI. C	-	-	-	-
VII. A	-	-	-	-
VII. B	-	-	-	-
VII. C	-	-	-	-
VII. D /2., 7., 9. /	-	-	-	-
VIII. A	-	-	-	-
VIII. B	-	-	-	-
VIII. C	1	-	-	-
VIII. D /6., 8. /	-	-	-	-
VIII. E /1., 8., 10. /	-	-	-	-
IX. A	-	-	-	-
IX. B	-	-	-	-
IX. C	-	-	-	-
IX. D /8., 9. /	-	-	-	-
celkem	1	-	-	-

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin / za celý školní rok /

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. A	1318	82,38	-	
I. B	1164	68,47	-	
I. C	1013	63,31	-	
I. D	467	58,37	-	
II. A	1567	62,68	-	
II. B	1792	71,68	-	
III. A	1420	71,00	-	
III. B	1373	65,38	-	
III. C	1375	68,75	-	
IV. A	1768	70,72	-	
IV. B	2115	81,35	-	
V. A	1679	57,90	-	
V. B	2967	102,31	-	
VI. A	2567	49,37	1	0,04
VI. B	2338	45,57	6	0,23
VI. C	2101	38,91	-	-
VII. A	1568	34,67	-	-
VII. B	2810	56,2	-	-
VII. C	2021	43,27	-	-
VII. D /2., 7., 9. /	736	81,7	-	-
VIII. A	2427	49,5	50	2,00
VIII. B	2167	48,14	-	-
VIII. C	2764	53,15	45	0,865
VIII. D /6., 8. /	717	102,4	6	0,85
VIII. E /1., 8., 10. /	463	77,16	-	-
IX. A	1906	52,95	13	0,72
IX. B	2602	54,21	9	0,19
IX. C	2069	49,26	13	0,31
IX. D /8., 9. /	685	137	-	-
celkem	49959	84,53	143	0,24

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Zhoršené hodnocení chování žáků souvisí většinou s větším počtem neomluvených hodin a nevhodného chování. V celkovém hodnocení chování převládají pochvaly. Celkový počet omluvené absence se o cca 1000 hodin zvýšil. Celkově je větší absence u žáků 2. stupně. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem a odborem sociálních věcí MěÚ Jablunkov. Celkově došlo i ke zvýšení počtu neomluvených hodin ve srovnání s předcházejícím školním rokem, a to především z důvodu přijetí nového žáka s výchovnými problémy. Tento žák měl sám 50 neomluvených hodin. Během roku došlo ke schůzce mezi ředitelem školy a zástupci Městského úřadu Jablunkov, odboru sociálních věcí, kde byla projednávána problematika žáků s neomluvenou absencí a její nápravou. Během schůzky byla dohodnuta vzájemná informovanost mezi oběma institucemi.

3 žáci absolvovali komisionální přezkoušení, z nichž 2 žáci uspěli a postoupili do vyššího ročníku. 1 žák bohužel neuspěl a bude opakovat ročník. Slovně hodnoceni byli žáci speciálních tříd, kteří jsou vzděláváni podle programu pomocné školy a rehabilitačního programu pomocné školy.

§ 31 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 51 až 54 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 15 a 17 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

§ 22 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

6 Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	7
Zástupce ředitele školy 1. stupeň	10
Koordinátor ŠVP – Mgr. Lenka Šamanová	2
Ostatní učitelé - 1. st.	11
Zástupce ředitele školy 2. stupeň	10
Zástupce ředitele školy speciálních tříd	8
Ostatní učitelé – 2 st.	61
celkem	109

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		+	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+-	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		+-	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+	+-	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+	+	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		+-	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		+-	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+	+-	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+-	
účelnost aplikovaných metod	+	+-	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		+-	
vhodná forma kladení otázek	+	+-	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+	+-	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+	+-	
využívání zkušeností žáků		+-	

vliv hodnocení na motivaci žáků		+-	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+-	
osobní příklad pedagoga	+-		
Interakce a komunikace			
klima třídy		+-	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+	+-	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		+-	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		+-	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+	+	
respektování individuálních schopností žáků	+	+	
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+-	
ocenění pokroku	+	+-	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+-	
využití klasifikačního řádu	+	+	

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	Vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení	30	60	0
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě	42	58	0
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy	45	36	19
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti	55	45	0
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich	42	58	0
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	78	22	0
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky,	6	88	6

využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému			
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy	84	16	0
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů	6	88	6
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí	72	28	0
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu	72	28	0
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje	60	40	0
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění	100	0	0
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	100	0	0
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	90	10	0
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	95	5	0
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	100	0	0
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	78	22	0
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	66	34	0
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí	90	10	0

chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	90	10	0
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	18	78	4
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit	90	10	0
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	78	22	0
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	90	10	0
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	100	0	0
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	100	0	0
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.	18	78	4

6.4 Hospitační a kontrolní činnosti ČŠI a jiných oprávněných kontrolních orgánů

Název kontrolního orgánu	Datum kontroly	Kontrolovaná oblast	Vedoucí kontroly	Závěr
Krajská hygienická stanice	17. 1. 2011	Dodržování zákona č.258/2000Sb. O ochraně veřejného zdraví, odstranění nedostatků z minulého šetření	Mgr. Hana Sanitrová, č. služ. pr. 5565	Závady, viz protokol kontrolním zjištěním – průběžně odstraňovány
Město Jablunkov zřizovatel	19.1 2011	Účetnictví, pokladna, vnitřní směrnice, čerpání rezervního fondu v souladu se schválením v radě	Mgr. Terezie Müllerová	V pořádku – viz zápis

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacích programů, podle kterých škola vyučuje. Část výuky probíhá v odborných učebnách, které byly nově rekonstruovány a vybaveny (chemie, fyzika).

Výuka byla ve většině hodin vedena správně. Učitelé aktivně zapojují žáky do hodin. Učitelé stále více zapojovali do výuky skupinovou a individuální práci s žáky, činnostní učení a snažili se omezovat frontální vyučování. Učitelé se snaží motivovat žáky nejen klasifikačními stupni, ale i využitím chyb a následnou prací s nimi. U některých pedagogů je ale stále chyba spíše chápána jako žákův nedostatek, což se snažíme odstranit dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.

Individuální schopnosti žáků jsou respektovány, učitelé se informují o specifických poruchách chování a učení žáků. Informovanost třídních učitelů i učitelů odborných předmětů o žácích se specifickými poruchami je velmi dobrá.

Škola již ověřila vlastní školní vzdělávací program na 2. Stupni. V oddíle úroveň klíčových kompetencí jsme vycházeli ze sebehodnocení vycházejících žáků.

V oblasti kontrolní činnosti oprávněných orgánů nebyly zjištěny podstatné závady.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitel školy získal předpoklady pro výkon funkce ředitele podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Učitelé 1. stupně ZŠ splňují odbornou kvalifikaci s výjimkou jednoho učitele na zástup po dobu MD a RD. Čtyři učitelé 2. stupně a tři učitelé speciálních tříd nesplňují odbornou kvalifikaci podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Všichni vychovatelé školní družiny splňují odbornou kvalifikaci podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Anna Wowrová – zahájila v září 2009 studium speciální pedagogiky – bakalářské studium na VŠ a pokračuje Jana Talíková – zahájila v září 2011 studium speciální pedagogiky + přírodopis na VŠ a pokračuje
b) Studium pedagogiky	Eva Gawlasová – učitelství praktické přípravy (Bc.) – zahájení září 2010 Brigita Samcová – učitelství praktické přípravy (Bc.) – zahájení září 2010
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. Pavlína Pyszková zahájila studium Čj pro 2. stupeň v září 2010 a pokračuje Ing. Hana Bělovská - zahájila studium Aj pro 2. stupeň v září 2010 a pokračuje

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Mg. Kaletová Libuše, studium úspěšně ukončeno v červnu 2011
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Kučerová Šárka, studium ukončeno v dubnu 2011

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Šamanová Lenka, studium ukončeno v prosinci 2010
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Vlasta Sikorová zahájila studium v srpnu 2010, předběžné ukončení – září 2011
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1 - 1 1 (všichni PP)	Rozvoj sociálně psychologických dovedností v pedagogické praxi Rozšíření kompetencí VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením Učitel 3. Tisíciletí Aktivita 3, téma Hodnocení
Sociálně patologické jevy		
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie	2 2 11 8 3	SmartBoard - výuka s interaktivní tabulí Activboard - výuka s interaktivní tabulí Práce s digitální fotografií GIMP Tvorba DUM, AV Media
Český jazyk	4 10 2	Kritické myšlení - učitel 3. tisíciletí Čtením a psaním ke kritickému myšlení Čtením ke čtenářské gramotnosti
Cizí jazyk	1 1 1 1 - 1 1 1 1 (všichni PP)	Metodika Nj - Methodischer Gulasch Don't be afraid of Clil, Interactive Reading Oxford Conference for primary teachers Rozvoj kompetencí učitelů - Intenzivní jaz.kurz v Aj Minikonference - English plus Burza nápadů pro výuku Aj na 2. stupni ZŠ Výuka ang. jazyka – projekt Učitel. 3. Tisíciletí Učitel 3. Tisíciletí, anglický jazyk Metodika Oxford 1
Matematika	1 2	Finanční gramotnost Bussines Kids, Lovci podnikatelských duchů
Člověk a jeho svět		
Prvouka		
Přírodověda	4	Kritické myšlení - učitel 3. tisíciletí
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova	1	Vv ve světě současného umění a technologií
Tělesná výchova		

Řízení školy		
SPU		
ŠVP		
Speciální pedagogika		
Anglický jazyk		

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Podzimní prázdniny	0
Vánoční prázdniny	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1
Jarní prázdniny	5
Velikonoční prázdniny	1
Celkem	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVVP platného do 31. 12. 2011. Ve školním roce budeme připravovat nový plán DVPP na další dvouleté období. Snižováním finančních prostředků v kapitole ONIV se výrazně omezila možnost pedagogů absolvovat průběžná vzdělávání. Škola v rámci projektu Učitel 3. tisíciletí pokračuje ve vzdělávání pedagogů školy a okolních škol do června 2012. Vzdělávání je zaměřeno na absolvování kurzu kritického myšlení, výuky anglického jazyka a absolvování seminářů na inovaci ŠVP a psychologii.

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
 MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
 Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

8 ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		591	588
Počet pedagogických pracovníků		61	54
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	30	32	32
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	12	24	16
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	30	37	52
Počet pracovních stanic celkem	72	93	100

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	12
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	81

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	74	98	98
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	512/128 kb/s	20/10 Mb/s	20/10 Mb/s
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Ano	Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano	Ano	
Filtrace obsahu	ANO	Ano	Ano	
Antispam	ANO	Ano	Ano	
Antivir	ANO	Ano	Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	Ano	10	40
Dotyková tabule		3	3
Vizualizér		3	4
Tiskárny	Ano	20	20
Kopírovací stroj		6	4
Digitální fotoaparát		8	15
Digitální kamera		2	5

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	Ano	Ano	
Antivirový program	Ano	Ano	
Textový editor	Ano	Ano	
Tabulkový editor	Ano	Ano	
Editor prezentací	Ano	Ano	
Grafický editor - rastrová grafika	Ano	Ano	
Grafický editor - vektorová grafika	Ano	Ano	
Webový prohlížeč	Ano	Ano	
Editor webových stránek	Ne	Ano	
Klient elektronické pošty	Ano	Ano	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na	Ano	Ano	

klávesnici			
Programy odborného zaměření	Ano	Ano	
Výukové programy	Ano	Ano	
Atre	Ano	Ano	

8.7 Celkové finanční náklady

Vybavení	2008	2009	2010
HW – vybavení	459 007,38	381 420	187 308,50
SW – vybavení	14 122	32 811,70	15 612,25
Licence, správa sítě, opravy HW, internet			178 065,50
celkem	473 129,38	414 231,70	382 996,25

8.8 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	41	43	

Komentář ředitele školy:

Nejdůležitější úkoly hardware a infrastruktura

1. Výměna stanic v PC učebnách za nové, starší stanice umísťovat do kabinetů, zasíťování kabinetů.
2. Doplnování učeben a kabinetů stanicemi a jejich připojení k síti.
3. Doplnování kmenových učeben dataprojektor s interaktivním perem.
4. Doplnování učeben vizualizéry.
5. Doplnování vybavení digitálními kamerami a fotoaparáty.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů

1. Zajistit seznamování pedagogů s výukovým softwarem na škole.
2. Nadále proškolovat pedagogy v programu DM Software – Vysvědčení, Evidence, Office, digitální fotografie.
3. Prohlubování práce pedagogů s webovými stránkami.

Nejdůležitější úkoly ve výuce

1. Plnit koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na tvorbu ŠVP školy.
2. Využívat ICT ve výuce i v ostatních předmětech.
3. Pokračovat v umožnění přístupu žákům k internetu a výukovým programům školy i v době volna (polední přestávka, po vyučování).
4. Školní web, internetové stránky tříd na 1. stupni a spec. třídách, předmětové komise na 2. stupni.

9 Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
6 speciální	24	0	1
celkem	174	0	6

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelů
celkem	---	---	---

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	2 oddělení spojená s kmenovými učebnami II. C, IX. E, 4 oddělení samostatné učebny
Vybavení školní družiny	Vyhovující, Školní nábytek

Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou byly zřízeny, rodiče a děti oceňují zejména organizaci mnoha družinových akcí a zájmových útvarů. Z celkové kapacity 200 dětí je obsazeno 174, což jednoznačně ukazuje velký zájem o družinu. 4 oddělení ŠD mají vlastní učebnu, zbývající dvě se využívají kmenovou učebnu 1. Stupně. ŠD během své činnosti využívá sportovní areál školy, dětské hřiště, odborné učebny. ŠD úspěšně navázala na integraci dětí speciálního oddělení ŠD společnými akcemi pro děti všech oddělení. Za zájmové vzdělávání ve školní družině platí rodiče poplatek 90,- Kč měsíčně. Z těchto financí se hradí provoz ŠD, materiální potřeby, hry, učební pomůcky, aj. Od 1. 9. 2011 se zvýšil poplatek za ŠD na 110,- Kč měsíčně z důvodu zvýšených nákladů na provoz.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

10 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

a) běžné třídy

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	5	skupinová	5
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	1
sociální znevýhodnění	0	-	-

b) speciální třídy

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	34	skupinová	8
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	1
sociální znevýhodnění	0	-	-

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z třídy do třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky		x	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči			x
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce			x
specifické učebnice a materiály			x
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x

zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x	
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Komentář ředitele školy:

Zdravotně postižení žáci jsou integrováni v běžných třídách, mají individuální vzdělávací plány v souladu s odbornými posudky PPP, SPC. Jednu vyučovací hodinu týdně zaměřenou na reedukaci absolvují individuálně ve skupinách max. tří žáků s učitelem – speciálním pedagogem.

Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže. Škola zajistila se souhlasem Krajského úřadu MSK činnost speciálního pedagoga, který se zaměřil na reedukaci těchto žáků, diagnostiku žáků, pomoc učitelům s tvorbou IVP, konzultace s rodiči a učiteli.

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

11 Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
I. stupeň			
Výuka plavání	12	245	Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik	3	4	Bahenec
Škola v přírodě			
Exkurze	12	250	Hasiči – zbrojnice
	2	34	Sanatorium - park
	2	54	Planetárium
	2	49	Pekárna
	2	50	Kravín
Školní výlety	2	48	Jasení, Bocanovice
	3	61	Bahenec
	2	52	Hradec nad Moravicí
	1	10	Kostkov
	2	46	Rožnov pod Radhoštěm
	2	33	Polanka
Adaptační pobyt	2	50	Jasení
Žákovská vystoupení	12	256	Radovánky
	3	14	Děti hrají dětem
	10	55	Vánoční koncert
Koncerty	12	248	Jackové, vých.

			koncert
	12	214	Vánoční koncert
	5	91	Výchov. koncert ZUŠ
Filmová a divadelní představení			
	12	252	Pohádková show
	12	247	O princezně na hrášku
	12	248	O Čurbesajdě
	2	47	Zataženo, občas trakaře
Výstavy	1	22	Ván. Výstava Charita
	5	101	Výstava fotografií MěÚ
	1	17	Výstava pohlednic
	8	171	Ovoce a zelenina
	2	43	Jablunkovský džbánek
	1	23	Výstava strašidel Muzeum
	1	22	Vánoční výstava
	3	57	Výstava VV prací Muzeum
Soutěže	12	212	Sběr žaludů a kaštanů
	13	158	Přespolní běh - školní kolo
	6	6	Šachový turnaj DDM
	9	15	Šachový turnaj ZŠ Jablunkov
	5	5	Šachový turnaj Mosty
	2	16	Vlastivědná soutěž Maticе slezské
	2	15	Akce kuře VV soutěž
	12	37	Pěv. soutěž „zpěváček“ ?
	12	53	Rec. soutěž – školní kolo
	12	39	Duatlon SRPŠ
	11	33	Lyžařské závody SRPŠ
	10	48	Plavecké závody SRPŠ
	13	125	Atletický trojboj
	8	10	Kinderiáda

	9	53	Šplh – školní kolo
	4	5	Beskydská lyže
	9	25	Mc Donald's Cup
	1	1	Bystřický zvonek
	5	74	Poezie ze šuplíku
	6	36	Voda pro města Vv
	5	40	Western a koně očima dětí Vv
	1	7	S rodinou na výletě Vv
	1	29	Hravě žij zdravě PC
	6	139	Anežka česká Vv
	4	24	Turnaj ve vybíjené
	5	106	Matematická soutěž Cvrček
	4	97	Matematická soutěž Klokan
	2	4	Because of English, soutěž v Aj 5. tř.
Olympiády	2	2	Miniolympiáda Aj
	2	19	Matematická olympiáda
Jiné akce školy	12	252	Knihovnické lekce
	12	240	Děti čtou dětem
	3	48	Den otevřených dveří 1. tř.
	3	47	Návštěva tříd MŠ v 1.TŘ
	8	141	Jiří Žáček – Knihovna
	12	245	Programy Vita
	1	24	Malování na chodníku
	2	12	Dárky na Ukrajinu
	8	148	Jabkový den
	12	253	Akce KUŘE
	3	56	Přání ke dni matek
	2	37	Rozkvetlá zahrádka, muzeum
	2	48	Vánoční dílna, muzeum
	1	21	Znaky jara, muzeum
	2	49	Velikonoční dílna, muzeum
	2	27	Vycházka ke krmelci
	5	72	Beseda se spisovatelkou E.

			Braunovou
	3	57	Beseda s kronikářkou
	1	20	Jarní test
	2	47	Beseda s policisty
	2	43	Beseda proti kouření
	2	47	Beseda s psychologem
	2	54	Beseda: Jak si nenechat ublížit
	2	48	Beseda: Dospívání

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
2.stupeň			
Třídní rady	6. - 9. r	287	Projektový den
Sportovní den	6. - 9. r	287	Projektový den
Jabkový den	6. - 9. r	44	Akce města
Adaptační pobyty 6. r	6. A-C	79	Středisko DDM Jaseni
Education for sustainable life - prezentace související s ochranou životního prostředí	9. r	23	
říjen			
Bezpečná škola	6. - 9. r	287	Projektový den
Toulky českou minulostí - beseda	9. r	63	
Sudoku – šk. kolo	6. - 9. r	25	
Zájezd do Hrabyně	9. r	25	
Návštěva soudu FM	9. A	16	Trestní právo - jednání u soudu
Beseda o včelách	7. r	69	
Bažantí běh - pro žáky 6. roč.	6. r, 9. B	100	
Návštěva knihovny Jablunkov	6. - 9. r	287	
Vystoupení žáků pro seniory	8. r	16	
Exkurze žáku do TŽ Třinec	8. r	23	
Soutěž – přírodopisný klokan	8. - 9. r	27	Školní kolo
listopad			
Beseda o Kanadě, týden s Kanadany	8. - 9. r	200	Pobyt Kanadčanů na naší škole - besedy, výuka, soutěže,...
osvětím	9. r	63	
Plavecké závody SRPŠ	1. - 9. r	65 (34 z 2. stupně)	Akce SRPŠ
Náboráři - SOŠ,SOU	9. r	69	

Den veteránů	6. - 9. r	25	Vystoupení žáků u památníku v Jablunkově
SSŠ Třinec Kanada, Návštěva SOU Jablunkov	8. r	26	Den otevřených dveří-SSŠ Třinec
Šachový turnaj	6. - 9. r	14	
Olympiáda z dějepisu	8. - 9. r	36	Školní kolo
Wokshop- Vv (PZŠ Jab.)	6. - 9. r	100	
Jablunkovský džbánek vyhodnocení	6. - 9. r	21	Akce Muzea města Jablunkov
Exkurze těšínské divadlo	7. r	68	
Den prevence	1. - 9. r	287 - 2. stupeň	Projektový den
Děti čtou dětem	6. - 9. r		Projekt školy
prosinec			
Beseda –kyberšikana, šikana	6. - 7. r	150	spolupráce se společ.ACET
Beseda z hasiči	8. r	70	
Beseda – ze života hmyzu	6. - 7. r	80	
Interaktivní divadlo v AJ	6. - 9. r	280	
Vánoční koncerty	1. - 9. r	60 (20 z 2. stupně)	
Olympiáda z ČJ	6. - 9. r	47	Školní kolo
ÚP Třinec	8. r	74	Návštěva ÚP v Třinci
Divadelní představení žáků naší školy - Princezna na hrášku	8. A	16	7 repríz, vystoupení v Dolní Lomné, Jablunkově, Písku
leden			
Návštěva soudu FM	9. B	24	Trestní právo - jednání u soudu
Chemická olympiáda	8. - 9. r	30	Školní kolo
Matematická olympiáda	9. r	3	Školní kolo
Návštěva soudu FM	9. B	22	Trestní právo - jednání u soudu
Konverzace AJ -Let's talk	6. - 9. r	41	Školní kolo
únor			
Beseda – přátelství, láska,...	8. r	70	Společnost ACET
Recitace	6. - 9. r	19	Školní kolo
Lyžařský kurz	6. - 9. r	59	pětidenní pobyt - Bahenec
Zeměpisná olympiáda	6. - 9. r	56	školní kolo
SRPŠ – lyžařské závody	1. - 9. r	80 (50 z 2. stupně)	Akce SRPŠ
březen			
Muzeum umění Olomouc - program Pulvis Sympathicus	9. r	16	Výstava Olomoucké baroko - animační program
Pythagoriáda	6. - 9. r	57	Školní kolo
Návštěva soudu FM	9. C	24	Trestní právo - jednání u soudu
Beseda – vztahy, sex,...	8. - 9. r	130	
Divadelní představení - Pomáda	6. - 9. r	241	KD Trisia Třinec

Kulturní vystoupení pro svaz invalidů	6. - 9. r	13	
Matematický klokan	6. - 9. r	30	školní kolo
Polský Těšín	8. B, 8. C	49	Exkurze - historie Těšínska
Filmové představení - Fimfárum	6. - 7. r	138	
duben			
Bystřický zvonek	8. - 9. r	3	
Přednáška - svišť	6. - 7. r	140	Ing. Ballo - pracovník TANAP
Ekofarma	7. r	64	Ekofarma Rucki - Jablunkov
Akce Kuře	6. - 9. r	60	Včetně programu pro děti v družině - Už víš, co je Handicap?
Školní výlet Praha	8. r	74	Projekt
Mezinárodní soutěž v AJ	6. - 7. r	6	II. Mezinárodní olympiáda v Aj - Polský Těšín
Beseda – wintonovo dítě	6. - 9. r	265	Beseda s T. Graumannem
květen			
BESIP - dopravní soutěž mladých cyklistů	6. - 9. r	37	školní kolo
Den vítězství – kulturní vystoupení	6. - 9. r	25	
Beskydská liga mládeže - PLR	6. - 9. r	25	Sportovní akce v Istebné - spolupráce s DDM v Jablun.
červen			
Beskydská liga mládeže	6. - 9. r	100 (ZŠ Jablunkov 35)	Sportovní akce v Jablunkově - spolupráce s DDM v Jablunkově
Noční sportování	6. - 9. r	36	Pobyť v areálu Tv
Pobyť v Jasení	6. B, 7. B, 8. A	74	soutěž-školní parlament
Duatlon	6. - 9. r	26	Akce SRPŠ
Speciální třídy			
Soutěže školní:			
- recitační	5	35	
- pěvecká	5	35	
- BeSip	5	35	
- sportovní hry mládeže - atletický trojboj	4 1. ročníky	28	
- výtvarné soutěže	5	35	
- soutěž ve sběru žaludů a kaštanů	5	35	
Soutěže mimoškolní:			
- Jablunkovský džbánek	5	25	
- Výstava Mikulášů, čertů a andělů	4	20	1. místo – VIII.D
- Rozkvetlá zahrádka	5	35	
- Vesmír	3	20	2. místo – VIII.D
- Pomozte dětem			1,2,3 místo – VIII.D

- Recyklohraní	4 3	28 15	3. místo v ČR ZŠS
Velikonoce Bystřice	5	35	1. místo – VIII.D
Školní výlety			
	I.D		Kamenité
	VII.D + VIII.D	15	Brno
	VIII.E a IX.D	10	Ostrava ZOO
Další akce školy:			
Den s lesy ČR	5	35	
- Výšlap na Kozubovou			
- - sportovní den			
- Jabkový den			
- Bezpečná škola – akce hasičské a záchranné služby			
- Pasování na čtenářské rytíře – Měst. knihovna			
- Vánoční koncert v Charitě Jablunkov			
- Mikulášská nadílka			
- Den otevřených dveří – 1. roč.			
- Návštěva dětí z MŠ	1	8	
- Beseda sexuální výchova	2	10	
- Den Země – beseda s požárníky	5	35	
- Malování na chodníku	3	20	
- Celé Česko čte dětem	5	35	
- Akce KUŘE			
- Den matek – pásmo pro rodiče	5	35	
- Radovánky	4	28	
	1	8	
	5	35	Karneval
	5	35	Besedy, exkurze, filmová představení, divadelní představení, výstavy...
Akce společné s DDM	5	35	Workshop- vánočné dílna Sportovní den - Bowling
Společná akce s Charitou	2	10	Vánoční koncert Mikulášská nadílka
Společné akce spec. třídy + ZŠ	1	10	Malování na chodníku

Soutěže	3	30	Drakiáda pro třetíky
	6	160	Bramboriáda
	6	48	Jablunkovský džbánek
	6	50	Pojďme chytit notu
	6	100	Bláznivá olympiáda
	6	50	Superfarmář
	6	80	Akce KUŘE
	6	39	Nejkrásnější anděl
	6	25	Vesmír
	6	10	Moje zahrádka
	6	45	Nejkrásnější vajíčko
	6	170	Den Země
	6	150	ORBIS PICTUS
	3	50	Dopravní soutěžení
Družinové akce	3	56	Pasování na prvňáčka
	2	50	Adaptační pobyt
	3	48	Hry s psychologem
	6	20	Pletení košíků
	6	90	Přednáška A. Szpyrce
	6	164	Čertovské rejdní
	6	20	Drátkování
	6	60	Přednáška-zdravověda
	1. stupeň		Školní karneval
	6	60	Beseda s knihovnicí
	6	55	Noc s Andersenem
	6	50	Velikonoční tvoření
	3	22	Šlápoty pro čtvrtáky

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Přespolní běh – okresní kolo	4	1.místo Lenka Sikorová 2.A 2.místo Erika Zahaluková 3.C 1.místo Filip Karcz 3.B 1.místo Tomáš Martynek 4.B
Atletický trojboj – okresní kolo	4	Celkově 4. místo v okrese. 2.místo Anežka Bojková 1.B 2.místo Marek Sikora 1.A 2.místo Karolína Minolová 4.B 3.místo Daniel Bartek 2.B
Kinderiáda Frýdek-Místek	3	Bára Strumienská 2.B - 3.místo v běhu, 3.místo ve skoku z místa Filip Karcz 3.B – 3. místo v běhu Marek Zahaluk 5.B – 2. místo v běhu
Mc Donald's Cup –	21	3. místo žáci 4. a 5. tříd

okresní kolo		
Výtvarná soutěž S rodinou na výletě	1	3. místo Anna Nieslaniková 4.A
Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
2. stupeň		
Matematická olympiáda - 9. ročníku	2	okresní kolo - 2. místo krajské kolo - 10. místo
Košíková	chlapci - 11	okresní kolo - 6. místo
Florbal	dívky - 11	okresní kolo - 1. místo krajské kolo - 5. místo
Přehazovaná	dívky - 12	okresní kolo - 4. místo
Olympiáda z ČJ	1	okresní kolo - 13. místo
Chemická olympiáda 8. -9. r	3	okresní kolo-12., 20., 25 místo
Dějepisná olympiáda	1	okresní kolo - 11. místo
Matematická olympiáda 6. - 8. tříd	14	okresní kolo 6. r - 4., 6. m. okresní kolo 7. r - 6., 7. m.
Zeměpisná olympiáda	3	okresní kolo - 2., 7., 20. místo
Zeměpisná olympiáda	1	krajské kolo - 11. místo
Konverzace v A j	2	okresní kolo - 6., 9. místo
Atletický čtyřboj	20	okresní kolo - 1. místo starší žákyně a mladší žáci 2. místo - starší žáci 5.místo-mladší žákyně
Pohár rozhlasu	20	okresní kolo -1. místo mladší žáci 3. místo - starší žáci a žákyně 4. místo - mladší žákyně
Přespolní běh - okresní kolo	20	Dívky 6. - 7. r. - 3. místo Chlapci 6. - 7. r. - 4. místo Dívky 8. - 9. r. - 1. místo Chlapci 8. - 9. r. - 8. místo
Přespolní běh - krajské kolo	5	Dívky 8. - 9. r. - 2. místo
Pythagoriáda 6. - 8. r	9	okresní kolo - 1 žák úspěšný řešitel
Recitační soutěž	2	okresní kolo - bez umístění na předních pozicích

11.3 Účast žáků v soutěžích - regionální

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Florbal- dívky 8. - 9. r	11	1.místo - okrskové kolo - postup do okresního kola
Riskuj - soutěž	12	postup družstva z 8. C do Třince - podzim 2011
Halová kopaná	38	2. místo - okrskové kolo
Minikopaná	15	4. místo - okrskové kolo
Recitační soutěž	6	1. místo - kategorie 6. -7. r 1. místo - kategorie 8. -9. r
Odbíjená	7 - dívky	4. místo
Košíková	12 - chlapci	1. místo - okrskové kolo
Doprav.sout.ml.cyklistů	8	2 x 2. místo - okrskové kolo
Let's make friends	20	1. místo - kat. 6. - 7. r, 3. místo kat. 8. - 9. r

Beskydská lyže	2. stupeň se neúčastnil-LVVZ	
Zpěváček – lidové písně	12	8 místo - kat. 6. tříd, 9 místo - kat. 8. tříd
Jablunkovská laťka	84 (51 ZŠ Jablunkov)	3 x 1. místo, 1 x 3. místo
Matematika hrou	8	4. a 10. místo
Přehazovaná	10 - dívky	1.místo - okrskové kolo
Mostecká věžička – šachový turnaj	8	1., 2., 3. místo - okrskové kolo

Komentář ředitele školy:

Snaha organizovat a účastnit se soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 7. ročník je organizován lyžařský výcvikový kurz. Žáky 7. Ročníku doplňují zájemci z ostatních tříd. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 – 3 dny. Pověřeni pedagogičtí pracovníci zajišťují účast našich žáků na kulturních akcích. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. V pořádání a zajišťování jednotlivých akcí nám pomáhají i někteří rodiče žáků. Velký přínos pro účast na školních akcích má SRPŠ, které finančně podporují školu.

V rámci plnění průřezových témat škola organizuje projektové dny – Sportovní den, Den prevence, Den země, Bezpečná škola, aj.

§ 2 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání,

§ 9 až 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání

12 Prevence sociálně patologických jevů a školní poradenské pracoviště

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Konference – 2 dny, setkání metodiků z MSK
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	KVP-F
Výchova ke zdravému životnímu stylu	v Ov, Rv, přednáška z ekologie,
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ov, Rv, Př, Ch, VI, Prv
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Přednášky, besedy, koncerty, výstavy, volitelné a nepovinné předměty, skupinová práce, školní družina.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Zpracovaný
Využití volného času žáků	Školní družina, DDM, zájmové útvary, BUNKR
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce s TU, VP, vychovatelkami ŠD, ŠMP, PPP, školním psychologem
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně konzultační hodiny +po dohodě kdykoliv
Poradenská služba výchovného poradce	1x týdně konzultační hodiny
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Kurátor, PPP, SVP, klinický a školní psycholog

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Knihy, brožury, letáky DVD, VHS
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Spolupráce se sdružením EDEN, CNN, PČR

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet žáků
Drogová závislost	1
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	5
Vandalismus	4
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0

12.3 Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2009/2010

Jméno ŠP: PhDr. Dušan Dobeš
Úvazek: 0,5
Další úvazek: ---
Jméno ŠSP: Mgr. Věra Trombiková
Úvazek: 0,5
Další úvazek: učitel speciálních tříd – 0,5
Počet žáků se speciál.vzděl.potřebami (dle výkazu S 3 – 01 odd.IX): 7
Počet asistentů pedagoga: 2

1. Jak hodnotíte úroveň týmové spolupráce v rámci ŠPP při řešení problémů:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	x10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

(1 – nejhorší, 10 – nejlepší)

2. V čem spatřujete svůj hlavní přínos pro ŠPP a školu:

V naplňování vyhlášky č.72/2005 a realizaci záměrů školy na úseku výchovy

3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce:

Dlouhodobý výcvik

Specializační studium

Krátkodobé výcviky Rodinná terapie supervize Doc. Dr. St. Hvozdík, CSc.

4. Námety pro další vzdělávací akce pro ŠPP (potřeby, zaměření obsahu, požadování lektorů, příp. vlastní záměry odborného růstu):

Specializované hodiny určené pro efektivitu a intenzifikaci procesu učení a paměti

5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy máte k dispozici a používáte:

Testy inteligence, testy pozornosti a paměti, dotazníky osobnosti a specifických poruch

Test organicity, SPAS, Kohsovy kostky, Poloprojektivní interview

6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností ŠSP/ŠP (dle standardních činností v %):

Diagnostická, depistážní činnost ... 20%

Intervenční činnost ... 50%

7. Přehled odborných činností školního psychologa/spec.pedagoga v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve škol.roce 2010/2011 péče ŠP/ŠSP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	z toho skupinová péče** (celkový počet žáků ve všech skupinách)
MŠ*			
ZŠ – 1. stupeň	8	8	23 skupin (cca 25 žáků)
ZŠ – 2. stupeň	16	16	26 skupin (cca 25 žáků)
SŠ			
Celkem	24	24	49 skupin

* je-li MŠ součástí školy

** skupina vytvořená ŠP/ŠSP (např. reedukační, terapeutická, aj.)

b/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP/ŠSP (v pořadí od 1. nejčastěji):

Důvody *	Pořadí
Školní zralost	6
Problémy v osobnostním vývoji	5
Vztahové obtíže	3
Výukové problémy	2
Výchovné problémy a poruchy chování	1
Péče o integrované žáky	-
Profesní poradenství	34
Mimořádné nadání	-
Ostatní **	

* problematiku, které se nevěnujete, neoznačujte

** Ostatní rozepište:

c/ Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metod. schůzky, aj.):

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče	25 + 30	2
Učitelé	100	16
Ostatní *	5	0

* Ostatní rozepište: (metodik prevence, výchovný poradce, asistenti)

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	-
Depistáže, skupinová diagnostika	37
Práce se třídou (bez diagnostiky)	31
Součinnost v primární prevenci soc.- patolog.jevů	4
Podpora vzdělávacích aktivit školy	-
Pobytové akce s žáky mimo školu	5
Koordinační činnost v rámci ŠPP	5
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	9
Tvorba metodických materiálů	4

Zapojení do projektu školy	1
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	-
Jiné *	-

* Jiné rozepište

8. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	obsah spolupráce
PPP	ano	Vyšetření žáků
sociální odbory a kurátor	ano	Neomluvená absence, situace v rodině
SPC	ano	Vyšetření žáků
SVP	ne	
Psychiatr	ne	
kliničtí psychologové	ano	konzultace
nestátní organizace	ne	
Policie ČR	ne	
SIM	ne	
VÚ	ne	
klinický logoped	ano	
DD	ne	
zdravotnická zařízení	ne	
školy	ano	
Městská policie	ano	
zařízení sociální péče	ne	
komise komunitního plánování	ne	
DM	ano	
krizové centrum pro děti a rodinu	ne	
intervenční centrum pro osoby ohrožené DN	ne	
úřad práce	ano	IPS
hasiči	ano	
firmy	ano	exkurze
úřad práce	ano	

Komentář ředitele školy:

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracuje ve složení výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog, školní metodik prevence, vždy zástupce za 1., 2. stupeň ZŠ a speciálních tříd. Členové týmu se sešli celkem 5x na schůzkách (viz zápisy) a scházeli se i mimo ně při konzultacích podle potřeby. ŠPP vypracovalo plán činnosti na letošní školní rok, evidenční listy VP a ŠMP a přehled činnosti VP k zaslání okresním metodikům. Byl připraven a následně zhodnocen projektový den prevence se zaměřením na šikanu, zhodnocen školní primární preventivní program. Při této příležitosti bylo projednáno přemístění schránek důvěry na 1. i 2. stupni ZŠ a třídním učitelům uloženo připomenout žákům možnost psaní do SD nebo na e-mail. Schránky důvěry byly pravidelně vybírány. Na schůzkách ŠPP byly projednávány dosud řešené výchovné případy a konzultována výchovná opatření. Výchovná opatření byla navrhována v souladu s řádem školy. Školní psycholog navštěvoval třídy, vícekrát ty s výchovnými problémy, pracoval i individuálně s několika žáky. Průběžně byli posíláni žáci na vyšetření do PPP, ať už nově navržení či na kontrolní vyšetření k opětovnému zařazení do integrace. ŠPP spolupracovalo rovněž při zařazování žáků do logopedické třídy a speciálních tříd. Byly vypracovány 2 žádosti o asistenta pedagoga pro 2 žáky. Ve speciálních třídách zpracovány 3 žádosti. Bylo zajištěno testování žáků 3., 5., 6. a 9. tříd, výsledky podrobně rozebrány v příslušných vyučovacích hodinách a s rodiči žáků.

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

MŠMT ČR č.j. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

13 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Studium koordinátora EVVO
Pedagogičtí pracovníci školy	průběžně
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano Den Země
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola – den otevřených dveří, návštěva MŠ v ZŠ a naopak, Hasiči, Městský úřad, Radovánky, Muzeum, Policie ČR, Matice slezská, Technické služby, Lesy ČR, Víta, Recyklohraní, A.S.A.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Recyklohraní, Soutěž s panem Popelou Den Země, brigáda v okolí školy, Mozaika, akce KUŘE
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušenost	ZŠ Písečná, ZŠ Lomná, Sportovní akce – okolní školy, ISS Jablunkov
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Víta – společnost, Hnutí duha, Muzeum, Park Sanatoria, Sběrný dvůr, Čistota odpadních vod – čistička Návsí, Třinecké železářny a.s, hasičská zbrojnice, pekárna, knihovna
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Materiály z environmentálních akcí – plakáty, brožury, letáky – Tonda obal na cestách, Recyklohraní, A.S.A.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ekologické hlídky, odpady – papír, plasty, směsný odpad, baterie, elektrozařízení, úklid okolí školy

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání je plán environmentálního vzdělávání.

Snažíme se vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadu, organizování sběru), spolupracujeme s MěÚ – odborem životního prostředí (komunální odpad, přednášky zaměřené na ekologii). Škola spolupracuje se vzdělávací agenturou Vita ve formě přednášek a organizace projektů na škole. Škola má zájem organizovat projektové dny i v příštím školním roce. Pověřený koordinátor EVVO již zahájil studium specializačních činností v oblasti EVVO v srpnu 2010.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

14 Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	72
Počet odeslaných záznamů o úrazech	24

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	46
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	5
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	18
Školní družina a klub	0

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Častěji poučit o bezpečnosti, více vysvětlovat, upozorňovat na nebezpečí, učit děti „myslet dopředu“, předpokládat a uvědomovat si možné následky.

Komentář ředitele školy:

Škola má zpracovanou směrnici Postup při školním úrazu, podle které se řídí. Informace o školních úrazech obsahuje i školní řád, se kterým jsou žáci i rodiče seznámeni. Škola podepsala novou smlouvu o pojištění s Generali, která vyplácí bolestné dle záznamu o úrazu a posudku lékaře. Před konáním školních akcí a před dny volna škola provádí poučení o bezpečnosti a chování žáků. Škola ve spolupráci s bezpečnostním technikem p. Antonínem Kluzem zpracovala směrnici, podle které se učitelé při poučení žáků řídí.

Rizika úrazů zpracovává každoročně bezpečnostní technik, se kterým má škola uzavřenou smlouvu. Na základě bezpečnostních prověrek jsou možná rizika úrazu odstraňována neprodleně.

Vedením knihy úrazů jsou pověřeni 3 pracovníci školy za 1., 2. stupeň a speciální třídy. V případě potřeby tyto pracovníci zpracovávají i záznamy o úrazu a předávají je k odeslání sekretariátu školy. Elektronické předávání záznamů o úrazu ČŠI opatřené digitálním podpisem a následné odeslání aktualizací úrazů zajišťuje ředitel školy.

Škola má 4 pedagogické pracovníky, kteří absolvovali speciální kurz první pomoci. Ostatní zaměstnanci mají povinně proškolení první pomoci každých 5 let.

§ 29 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37

014/2005-25

15 Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Rostislav Gociek, Jaroslav Zowada, Terezie Mullerová, Jolana Rucká, Anna Tacinová, Magda Kluzová, schůze 2-3 x ročně Mgr. Tacinová Anna
Občanské sdružení při škole	Ano, SRPŠ při ZŠ Jablunkov SRPŠ, Mgr. Lenka Šamanová
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky rodičů s dětmi 2 – 3 x ročně Třídní řád v 1. tř. – rodiče s dětmi Den otevřených dveří Informační schůzka pro rodiče budoucích předškoláků Seznámení rodičů žáků 6. tříd s hodnocením dle ŠVP Schůzka s rodiči 9. ročníků - informace pro rodiče - přihlášky na SŠ, zápisové lístky Individuální konzultace Konzultace výsledků SCIO testů
Školní akce pro rodiče	Radovánky, vánoční koncert, prezentace projektů, Školní ples
Informace pro rodiče	Web www.zsjablunkov.cz
Školní časopis	D-efekt, www stránky

15.2 Přehled účasti rodičů a žáků na třídních schůzkách

Třída	1. čtvrtletí		3. čtvrtletí	
	Počet rodičů	Počet žáků	Počet rodičů	Počet žáků
I. A	14	6	16	5
I. B	15	10	14	11
I. C	13	3	15	2
I. D	5	3	4	3
II. A	19	8	18	9
II. B	24	12	22	11
III. A	18	9	17	5
III. B	20	5	19	6
III. C	17	7	18	5
IV. A	24	5	22	7
IV. B	23	7	24	6
V. A	29	4	21	7
V. B	26	7	24	6
VI. A	23	0	15	0
VI. B	23	6	21	8
VI. C	24	12	20	1
VII. A	22	1	15	0
VII. B	15	4	14	0
VII. C	21	0	14	0
VII. D /2., 7., 9. /	8	6	8	2
VIII. A	14	0	15	1
VIII. B	15	5	16	0
VIII. C	19	0	15	0
VIII. D /6., 8. /	7	3	7	4

VIII. E /1., 8., 10. /	5	1	5	0
IX. A	15	3	8	0
IX. B	22	8	11	0
IX. C	17	10	3	0
IX. D /8., 9. /	4	0	4	1
Celkem	501	145	425	100

Komentář ředitele školy:

Školská rada se schází minimálně 2 x ročně, dle potřeby. Projednává rozpočet školya řešila aktuální potřeby školy. Školská rada se dohodla na zvýšeném úsilí získat finanční dary pro školu od místních firem a podnikatelů. Mandát členů školské rady končí v říjnu 2011 a bude nutné rozhodnout, zda – li bude školská rada zřízena – viz změna školského zákona.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o pravidelné třídní schůzky (listopad, duben). Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci. Škola informuje rodiče na seminářích týkajících se ŠVP a hodnocení žáků, na členské schůzi SRPŠ. Na dobré úrovni je spolupráce školy s občanským sdružením SRPŠ, kde se aktivně zapojují i pracovníci školy. Ve spolupráci se SRPŠ se konají soutěže pro žáky školy – lyžařské závody v Mostech u Jablunkova, Duatlon v Jablunkově a plavecké závody v Bystřici, Dětské radovánky v Jablunkově, Školní ples pro rodiče. Z organizací akcí SRPŠ finančně podporuje vzdělávání žáků – učební pomůcky, zajištění dopravy žáků na soutěže, vybavení knihoven a pc učeben,...

Škola rovněž informuje o své činnosti prostřednictvím internetových stránek školy a měsíčními příspěvky v časopisu Jabko pro jablunkovskou veřejnost.

Je potřeba se neustále věnovat problematice spolupráce rodiny a školy a rozvíjet ji.

§ 21 a 22 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 167 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 36 a 37 zákona č.91/1998 Sb., o rodině,

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

16 Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitele školy:

Stížnosti nebyly podány. Řešily se pouze podněty rodičů, které nebyly podány jako stížnost.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

§ 25c odst. 7 zákona č. 65/1965Sb., zákoník práce

17 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků**17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu**

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2010
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	21 697,000	21 697,000
	z toho	- Platy	15 522,000
		- OON	140,000
	Limit počtu zaměstnanců	59,12	60,010
Orientační ukazatele	Odvody	5 325,000	5 284,747
	FKSP	310,000	310,440
	ONIV	400,000	439,813
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2010
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	3 486,000	3 319,147
	Příspěvek na investice	0,000	0,000
	Příjmy z vlastní a doplňkové činnosti	742,000	1 036,343

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2010
Peněžní fondy		
Fond odměn	33,874	33,874
Fond rezervní	499,207	499,207
Fond investiční	285,271	285,271
<i>Účelové prostředky kapitoly MENT</i>		
<i>Prostředky na SIPVZ-ÚZ 33 245</i>		
<i>Další zdroje</i>		

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech

§ 160 a 161 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 178 a 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25 až 33 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů
Nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců rozpočtových a
některých dalších organizací.

Vyhláška č.492/2005 Sb., o krajských normativních

Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

18 Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	21 697,000	21 697,000	0	
	z toho	- Platy	15 522,000	15 522,000	0
		- OON	140,000	140,000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 035,000	6 035,000	0
33005	Zvýšení nenárok. složek platů pedagog. pracovníků 1. a 2. etapa	0	0	0	
	- z toho - platy	0	0	0	
	- pojistné + FKSP	0	0	0	
33015	Hustota a specifika	639,000	639,000	0	
	- z toho – platy	469,853	469,853	0	
	- pojistné + FKSP	169,147	169,147	0	
33016	Posílení úrovně odměňování nepedagog. pracovníků 1. a 2. etapa	0	0	0	
	- z toho - platy	0	0	0	
	- pojistné + FKSP	0	0	0	
33017	Školní potřeby pro žáky 1.ročníku	45,000	45,000	0	
-	Neinvestiční dotace celkem	22 381,000	22 381,000	0	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	27 630,098	27 745,669	442,000	423,499
Příjmy (výnosy) celkem	27 630,098	27 912,522	442,000	448,920
Hospodářský výsledek	0	166,853	0	25,421

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti v tis. Kč						
Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.- ZŠ	Stav k 31. 12.- ŠD	Celkem stav k 31.12.	Doplň. činnost	Celkem
Učebnice, šk.potřeby, tisk	72,897	75,490	1,318	76,808	0	76,808
Učební pomůcky	109,709	105,502	4,812	110,314	0	110,314
Hygien.potř.zam+údrž.OPPP	4,879	4,486	0,393	4,879	0,207	5,086
DKP	370,723	445,849	0,002	445,851	13,566	459,417
Prádlo,oděv,obuv	30,177	29,537	0,640	30,177	1,019	31,196
Nákup materiálu j.n.	329,759	430,846	40,143	470,989	0	470,989
Materiální náklady	918,144	1091,710	47,308	1 139,018	14,792	1 153,810
Voda	108,000	100,910	11,000	111,910	7,373	119,283
Teplo	1 850,000	1 688,420	50,000	1 738,420	114,535	1 852,955
Elektrická energie	447,000	395,940	10,000	405,940	28,638	434,578
Energie	2 405,000	2 185,270	71,000	2 256,270	150,546	2 406,816
Drobné opravy a údržba	36,000	36,554	0	36,554	31,597	68,151
Cestovné	97,480	95,444	1,907	97,351	0	97,351
Pohoštění	13,428	13,266	0	13,266	0	13,266
Služby pošt	7,000	6,943	0	6,943	0,510	7,453
Služby telekomunikací	61,000	57,036	0	57,036	3,045	60,081
Školení a vzdělávání vč. ICT	51,221	51,221	0	51,221	0	51,221
Zpracování mezd	121,000	112,285	11,476	123,761	1,939	125,700
Nehm.maj.a UP vč.ICT	10,440	15,612	0	15,612	0	15,612
Plavecký výcvik	112,000	101,600	0	101,600	0	101,600
Nákup služeb j.n.	1 019,538	1 042,758	1,353	1 044,111	26,442	1 070,553
Služby celkem	1 382,199	1 387,455	12,829	1 400,284	31,936	1 432,220
Mzdy	16 061,152	14 918,749	1 162,403	16 081,152	116,216	16 197,368
OON	489,796	478,446	15,100	493,546	36,060	529,606
Mzdové náklady celkem	16 550,948	15 397,195	1 177,503	16 574,698	152,276	16 726,974

Zákonné soc.pojištění-ZP,SP	5521,603	5 132,060	396,343	5 528,403	39,540	5 567,943
Zákonné soc. náklady-FKSP	321,223	298,375	23,248	321,623	2,324	323,947
Ostatní soc.náklady-strav.,náhrady	123,126	113,963	9,163	123,126	0	123,126
Pojištění majetku	30,000	25,255	0	25,255	0	25,255
Zákonné pojištění zam.	70,324	65,315	5,009	70,324	0,488	70,812
Ostatní náklady+popl.bú	81,623	80,880	0	80,880	0	80,880
Jiné ostatní náklady celk.	181,947	171,450	5,009	176,459	0,488	176,947
Odpisy	79,000	78,617	0	78,617	0	78,617
Náklady celkem	27 630,098	26 001,359	1 744,310	27 745,669	423,499	28 169,168
Stav podle výkazu	27 630,098	26 001,359	1 744,310	27 745,669	423,499	28 169,168

	Rozpočet	Stav k 31. 12.-ZŠ	Stav k 31. 12.-ŠD	Celkem stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele+KÚ	25 867,000	24 124,131	1 742,869	25 867,000
Úplata za předškolní vzdělávání	130,000	0,000	133,825	133,825
ostatní tržby v hl.čin.	50,000	110,479	6,184	116,663
zúčtování rez.fondu-dary	100,000	272,950	17,000	289,950
úroky bú	26,024	20,810	0,000	20,810
použití RF, FO	0,000	27,200	0,000	27,200
Učitel 3.tis.,Vybavení interiéru	1 457,074	1 457,074	0,000	1 457,074
Příjmy celkem	27 630,098	26 012,644	1 899,878	27 912,522
Hospodářský výsledek	0	11,285	155,568	166,853

b) Doplnková činnosti v tis.

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2010
Prádlo, oděv a obuv	1,000	1,019
Knihy, učební pomůcky	0,000	0,000
DHM	0,000	13,566
Nákup materiálu j.n.	1,000	0,207
Materiální náklady	2,000	14,792
Voda	8,000	7,373
Teplo	126,000	114,535
Elektrická energie	38,000	28,638
Energie	172,000	150,546
Opravy	44,000	31,597
Služby pošt	1,000	0,510
Služby telekomunikací	4,000	3,045
Zpracování mezd	2,000	1,939

Nákup služeb j.n.	22,000	26,442
Služby celkem	29,000	31,936
Mzdy	120,000	116,216
OON	30,000	36,060
Mzdové náklady celkem	150,000	152,276
Odvody	41,000	39,540
Tvorba FKSP	3,000	2,324
Zákonné pojištění zam.	1,000	0,488
Náklady celkem	442,000	423,499

Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.2010
nájemné tělocvičen, hřiště	302,000	320,925
ostatní nájem	140,000	127,995
Příjmy celkem	442,000	448,920
Hospodářský výsledek	0,000	25,421

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb., zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

18.4 Použití peněžních fondů v tis. Kč

Peněžní fondy organizace	Stav k 1.1.2010	Tvorba 2010		čerpání k 31.12.2010	Stav k 31.12.2010	Změna stavu za rok 2010 stavu
		Příděl ze zlepš.HV	Jiné zdroje			
a	2	3	4	5	6	7(=6-2)
Fond odměn-411	53 874,00	0	0	20 000,00	33 874,00	-20 000,00
FKSP-412	451 922,98	0	323 947,30	270 268,00	505 602,28	53 679,30
Rezervní fond z HV - 413	158 071,62	0	148 572,67	7 200,00	299 444,29	141 372,67
Rezervní fond-414	600 867,62	0	489 713,05	890 817,62	199 763,05	-401 104,57
Investiční fond-416	206 654,52	0	78 617,00	0	285 271,52	78 617,00
C E L K E M	1 471 39,74	0	1 040 850,02	1 188 285,62	1 323 955,14	-147 435,60

V prosinci roku 2009 obdržela škola první zálohovou platbu na projekt Učitel 3. tisíciletí. Celou tuto částku jsme za uplynulý rok nemohli vyčerpat (neproběhly dané aktivity), proto jsme nevyčerpanou část 600 867,62 Kč podle § 28, odst. 2), 3) zákona 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, převedli do rezervního fondu.

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz. tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.6 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	166 852,91
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	25 420,64
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2010 (před zdaněním)	192 273,55
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	192 273,55
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	192 273,55

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.7 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Kč	
Ztráta z hospodaření celkem	0	
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0
	jiným způsobem*	0

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.8 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 1. 1. 2011	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond tvořený z HV	299 444,29	192 273,55	491 717,84
Fond odměn	33 874,00	0	33 874,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem	192 273,55	

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem
 § 180 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
 § 53 a násl. zákona č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla
 § 16 vyhlášky 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví

19 Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	21 697,000	21 697,000	0
	z toho	15 522,000	15 971,000	0
		140,000	120,000	0
		6 035,000	6 555,000	0
33005	Zvýšení nenárok.složek platů pedag.pracovníků 1. a 2. etapa	0	0	0
	- z toho - platy	0	0	0
	- pojistné + FKSP	0	0	0
33015	Hustota a specifika	639,000	639,000	0
	- z toho – platy	469,853	469,853	0
	- pojistné + FKSP	169,147	169,147	0
33016	Posílení úrovně odměňování nepedag.pracovníků 1. a 2. etapa	0	0	0
	- z toho - platy	0	0	0
	- pojistné + FKSP	0	0	0
33017	Školní potřeby pro žáky 1.ročníku	45,000	45,000	0
-	Neinvestiční dotace celkem	22 381,000	22 381,000	0

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2010	Jednotka
Přímé NIV celkem		1	21 697 000,00	Kč
z toho:	mzdové prostředky	2	15 662 000,00	Kč
	v tom: na pedagogické pracovníky	2a	13 811 343,00	Kč
	na nepedagogické pracovníky	2b	1 850 657,00	Kč
	ONIV celkem	3	439 813,00	Kč
	z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	63 606,00	Kč
	na DVPP vč. cestovného	3b	67 630,00	Kč
Skutečné výdaje na jednotku výkonu				
Přepočtený počet jednotek		4	757	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	28 662	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	20 690	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	581	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	84	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	89	Kč/osoba
Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		5	60,010	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	49,448	osoba
	nepedagogičtí pracovníci	5b	10,562	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	260 990	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	279 310	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	175 218	Kč/osoba

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	1. 1. 2010	1. 9. 2010	
1	2	3	4
Speciální škola	9	9	9
Základní škola	584	579	582
Školní družina	168	162	166
Celkem	761	750	757

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet

výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků (dětí) 615

v Kč

Nákladové položky	Celkem - stav k 31. 12. 2010	Náklad na 1 žáka - celkem
Učebnice, škol. potřeby, tisk	76 808,00	129,96
Učební pomůcky	110 314,45	186,66
Hygien. potř. zam+údrž.OPPP	5 086,00	8,60
DHM	459 416,50	777,35
Prádlo, oděv, obuv	31 196,00	52,79
Nákup materiálu j.n.	470 989,15	796,94
Materiální náklady	1 153 810,10	1 952,30
Voda	119 283,03	201,83
Teplo	1 852 955,00	3 135,29
Elektrická energie	434 577,77	735,33
Energie celkem	2 406 815,80	4 072,45
Drobné opravy a údržba	68 150,50	115,31
Cestovné	97 351,00	164,72
Reprezentace	13 266,40	22,45
Služby pošt	7 453,00	12,61
Služby telekomunikací	60 080,88	101,66
Školení a vzdělávání vč.ICT	51 221,00	86,67
Zpracování mezd	125 700,00	212,69
Nehm.maj.a UP vč.ICT	15 612,25	26,42
Plavecký výcvik	101 600,00	171,91
Nákup služeb j.n.	1 070 553,00	1 811,42
Služby celkem	1 432 220,13	2 423,38
Mzdy	16 197 368,00	27 406,71
OON	529 606,00	896,12
Mzdové náklady celk.	16 726 974,00	28 302,83
Zákon.soc.pojištění-ZP,SP	5 567 943,00	9 421,23
Zákon.soc.nákl.-FKSP, stravování	418 545,30	708,21

Ost.soc.náklady-náhrady	28 528,00	48,27
Pojištění majetku	25 255,00	42,73
Zákonné pojištění zam.	70 811,70	119,82
Ostatní náklady+popl.bú	80 880,00	136,85
Jiné ost.náklady celk.	176 946,70	299,40
Odpisy	78 617,00	133,02
Náklady celkem	28 169 167,93	47 663,57

Příjmové položky	Celkem - stav k 31. 12. 2010	Výnos na 1 žáka - celkem
Tržby nespec.	5 945,00	10,06
Úplata za předškolní vzdělávání-ŠD	133 825,00	226,44
nájemné za hřiště	144 100,00	243,82
nájemné tělocvičen	176 825,00	299,20
ostatní nájmy	127 995,00	216,57
Tržby celkem	588 690,00	996,09
úroky bú	20 809,74	35,21
zúčt. rez.fondu-dary, projekt	317 150,00	536,63
ostatní výnosy	110 717,40	187,34
dotace MÚ	3 486 000,00	5 898,48
dotace KÚ-přímé	21 697 000,00	36 712,35
Účel.dotace KÚ-ÚZ 33005 1.etapa ped.prac.	0	0
Účel.dotace KÚ-ÚZ 33016 1.etapa neped.pr.	0	0
Účel.dotace KÚ-ÚZ 33015 Hustota a specifika	639 000,00	1 081,22
Účel.dotace KÚ-ÚZ 33017 Šk.potřeby 1.tříd	45 000,00	76,14
Účel.dotace KÚ-ÚZ 33005 2.etapa ped.prac.	0	0
Projekt EU	1 377 074,34	2 330,08
Vybavení interiéru	80 000,00	135,36
Celkové dotace	27 324 074,34	46 233,63
Výnosy celkem	28 361 441,48	47 988,90
Neinvestiční výdaje	28 169 167,93	47 663,57
Dotace vč. účel. na 1 žáka v roce 2010	27 324 074,34	46 233,63
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace	845 093,59	1 429,94

20 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Budova školy na Lesní ulici je rozdělena do 7 pavilonů.</p> <p>Pavilon „A“ (tělocvičny)</p> <ul style="list-style-type: none">• je nutná oprava podlahy v malé tělocvičně - úrazy• V celém pavilonu nutná výměna oken• ve špatném stavu je elektroinstalace, rozvody vody, topení, odpadů• nevyhovující jsou i sociální zařízení• budova pavilonu v některých místech promrzá, což způsobuje výskyt plísně• opakovaně dochází při vydatnějších deštích a v zimním období k průsaku střechy nad kabiny a průchodem do pavilonu A• Ředitel předal a vedoucímu odboru MH MěÚ Jablunkov návrh na řešení této situace• Je nutné zpracovat projektovou dokumentaci na celkovou rekonstrukci pavilonu A• byl zhotoven nový přívod teplé vody na vytápění a hygienu z kotelny Mlýnská – TS Jablunkov• v rámci rekonstrukce byl v pavilonu umístěn zásobník na teplou vodu, který je možné přepnout na el. energii <p>Škola nabízí pronájem tělocvičen veřejnosti v době mimo vyučování v rámci doplňkové činnosti.</p> <p>Pavilon „B“ (učebny a kabiny 2. stupně)</p> <ul style="list-style-type: none">• stavební část vyhovující, nutné řešit rozvody tepla pod budovami – dochází k protržení potrubí, špatná dostupnost opravy• Škola získala dotaci na vybavení interiéru školy nábytkem• rekonstrukce dílen a keramické učebny v rámci projektu Vybavení interiéru ZŠ Jablunkov <p>Pavilon „C“ (kotelna)</p> <ul style="list-style-type: none">• od 1. 1. 2010 nám byla přidělena na základě dodatku zřizovací listiny a smlouvě o výpůjčce budova kotelny, kterou měly do 31. 12. 2010 ve správě Technické služby města Jablunkova• kotelna je v havarijním stavu – průsaky střechy, padající sklo ze střešních oken, rozvody vody, aj.• v rámci přidělení nám nebyly předány revizní správy <p>Pavilon „D“ (školní jídelna v provozu příspěvkové organizace Školní jídelna Jablunkov)</p> <p>Pavilon „D₁“ (školní šatny)</p> <ul style="list-style-type: none">• Stav vyhovující• Oprava střechy – stékání srážek po fasádě – projednáno s MH – neodstraněno

	<p>Pavilon „E“ (učebny a kabinety 1. stupně a ŠD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stav vyhovující, viz pavilon „B“ • Z důvodu velkého hluku na chodbách by bylo žádoucí oddělit jednotlivé trakty budovy dveřmi – dle možností rozpočtu <p>Pavilon „F“ (byty)</p> <p>Škola nabízí učebny k pronájmu veřejnosti v době mimo vyučování v rámci doplňkové činnosti.</p>
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Členění budovy vyhovuje.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	<p>Déle trvajícím problémem je špatný stav odborných učeben – chemie, fyziky – nutnost rekonstrukce.</p> <p>Problém bude vyřešen v rámci realizace projektu Vybavení interiéru ZŠ Jablunkov. Byla zřízena a vybavena jazyková učebna interaktivní tabulí a kvalitním ozvučením v hodnotě 100 000,- Kč (finanční dar) na 2. stupni.</p> <p>Školní knihovna byla vybavena novými regály na knihy v hodnotě cca 120.000,- - dar.</p>
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>Školní hřiště je vybaveno umělou trávou, běžeckým oválem, sektory pro doskočiště, odbíjenou, basketbal a vrh koulí.</p> <p>Využití školního hřiště nabízí i veřejnosti. Školní areál byl během roku upravován – úprava terénu, údržba travnatých ploch, prořezávky stromů a keřů, oprava oplocení, byl vytvořen provozní řád areálu školy, v určené době je areál uzavřen. Škola využívá dětského hřiště na zahradě areálu školy pro žáky v rámci školy či ŠD.</p>
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Učebny – horší akustické vlastnosti - dozvuk
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	<p>Vybavení učebními pomůckami je dostatečné, až na vybavení kabinetů fyziky a chemie, které postupně škola doplňuje. Vybavení školní družiny hračkami, stavebnicemi a relaxačními pomůckami je dobré. Vybavení se obnovuje dle možností školy a s využitím finančních darů a dotací. Škola zpracuje záměr na využití dotačního programu EU – peníze do školy, kde plánuje vybavit školu dalšími potřebnými pomůckami ke zkvalitnění výuky.</p>
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	<p>Vybavení žáků učebnicemi začíná být nedostačující, z důvodu snižování rozpočtu na ONIV, hledáme náhradní zdroje, pracovní sešity si žáci hradí sami. Na kopírování učebních textů poskytuje zřizovatel dotace. Nákup učebnic je posilován z příjmů z finančních darů.</p>
vybavení kabinetů, učeben nábytkem	<p>Škola obnovuje nábytek učeben dle finančních možností zřizovatele. Současný stav je nevyhovující.</p> <p>Problém bude vyřešen v rámci realizace projektu Vybavení interiéru ZŠ Jablunkov.</p>
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	<p>Dostupnost pomůcek je dobrá. Škola odebírá odborné časopisy, zakupuje publikace dle potřeby. Všechny odborné publikace jsou umístěny v učitelské knihovně. Škola získává podstatnou část informací prostřednictvím internetu.</p>

§ 27 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 7, 13 a 14 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

§ 6 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení

21 Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2010
Dlouhodobý nehmotný majetek-01	D	31. 12. 2010	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek-022	F, D	31. 12. 2010	742 663,72
Drobný dlouhod. nehm. maj.- inv.-018	F, D	31. 12. 2010	30 909,00
Drobný dlouhod. nehm. maj.- UP-018	F, D	31. 12. 2010	51 446,50
Drobný dlouhod. hmot. maj.- inv.-028	F, D	31. 12. 2010	1 943 652,65
Drobný dlouhod. hmot. maj.- UP-028	F, D	31. 12. 2010	1 776 545,28
Materiálové zásoby	F, D	31. 12. 2010	81 289,31
Hmotný majetek v OTE (do 3000Kč)	F	31. 12. 2010	2 790 383,55
Nehmotný majetek v OTE (do 7000Kč)	F	31. 12. 2010	251 029,35
Učební pomůcky A (do 3000 Kč)	F	31. 12. 2010	1 756 739,02
Učební pomůcky D	F	31. 12. 2010	133 185,01
Knihovny	F	31. 12. 2010	525 931,48
Celkem stav mimo DHM a mater. zásob		31. 12. 2010	9 259 821,84
Nedokončený DHM-042	D	31. 12. 2010	0,00
Ceniny	F, D	31. 12. 2010	336,00
Pokladní hotovost	F, D	31. 12. 2010	13 379,00

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V budově na ulici Lesní čp. 190.
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Většina neupotřebitelného majetku byla navržena na vyřazení a mohla být odložena do kontejneru k tomuto účelu zajištěnému.
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly shledány žádné rozdíly.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly shledány závady. Majetek je chráněn proti odcizení, a pokud se dá říci - při práci s dětmi i před poškozením.
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly podávány žádné návrhy.
Inventarizační komise	Mgr. Magda Kluzová, Mgr. Libuše Kaletová, Mgr. Lenka Krenželoková, za dokl.inv.-Ing. Soňa Dobešová
Datum inventarizace	K 31. 12. 2010 fyzická probíhala od 18. 10. do 31. 12. 2010

Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví

Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7.12.2005

Závazná osnova a obsah roční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005

Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44

22 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	---
Stručný popis programu	---
Cíle zapojení školy	---
Počty zapojených	---
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	---

22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	---
Stručný popis programu	---
Cíle zapojení školy	---
Počty zapojených	---
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	---

Komentář ředitele školy:

Škola se ve školním roce 2009/2010 nezapojila do výše zmiňovaných programů.

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

23 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

23.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků
Modul B – Anglický jazyk; 3945/2010-25-75	93
Modul A – Kritické myšlení; 28002/2006-25-565	41
Modul C – Inovace ŠVP; 3128/2011-25-38	87

23.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Kurzy zaměřené na ICT	Všichni pedagogové školy

Komentář ředitele školy:

Škola získala dotaci na financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v rámci projektu Učitel 3. Tisíciletí. Dotace byla přidělena z OPVK Moravskoslezského kraje. Projekt byl zahájen v lednu 2010 a bude ukončen v červnu 2012. Vzdělávání je rozděleno do 4 modulů, Modul A – Kritické myšlení (64 hodin), Modul B – Anglický jazyk (134 hodin), Modul C – Inovace ŠVP (48 hodin), Metodická podpora výuky anglického jazyka (60 hodin). Partnerem projektu je PZŠ Jablunkov. Kurzů se účastní i

zástupci spádových základních škol Jablunkova. Škola organizuje pro pedagogické pracovníky kurzy zaměřené na ICT – interaktivní tabule, MS Office, orientace ve školní síti, programy, aj.

§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

24 Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

24.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Let's make friends
Stručný popis programu	Soutěž zaměřená na anglický jazyk pro žáky školy a okolních škol
Dotace	4000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Vánoční koncerty
Stručný popis programu	Hudební a divadelní představení žáků školy pro žáky a veřejnost
Dotace	1500 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Šachový turnaj
Stručný popis programu	Turnaj v šachu pro žáky školy a okolních škol
Dotace	1500 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Závody „Sportuje celá škola“
Stručný popis programu	Organizace závodů pro žáky školy v lyžování, plavání, duatlonu – běh, jízda na kole
Dotace	7000 Kč
Spoluúčast	25000 Kč SRPŠ
Název programu	Den Země – voda
Stručný popis programu	Projekt zaměřený na environmentální výchovu pro žáky školy
Dotace	3000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Jablunkovská laťka
Stručný popis programu	Soutěž ve skoku do výšky pro žáky školy a okolních škol
Dotace	3000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Sportovní hry mládeže
Stručný popis programu	Soutěž ve sportovních disciplínách pro žáky speciálních tříd školy
Dotace	2000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Malování na chodníku
Stručný popis programu	Soutěž zaměřená na výtvarnou činnost pro žáky školy
Dotace	1000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Atletický trojboj a přespolní běh
Stručný popis programu	Sportovní soutěž pro žáky – školní, okrskové a okres. kolo
Dotace	5000 Kč
Spoluúčast	0 Kč
Název programu	Noc s Andersenem
Stručný popis programu	Projekt zaměřený na četbu žákům, ŠD
Dotace	2000 Kč
Spoluúčast	0 Kč

24.2 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	Učitel 3. Tisíciletí – zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na Jablunkovsku
Stručný popis programu	Obsahem projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v modulech Kritické myšlení, Anglický jazyk, Inovace Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a Metodická podpora výuky cizích jazyků - Anglický jazyk. Realizace projektu leden 2010 – červen 2012. Cílovou skupinu tvoří pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení v Jablunkově a spádových škol z okolních obcí, vyučujících v českém i polském jazyce. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.05/02.0056 Dotace přidělena v rámci OPVK MSK
Dotace	3.389.010,60 Kč
Spoluúčast	0 Kč

24.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	---
Stručný popis programu	---
Dotace	---
Spoluúčast	---

24.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Vybavení interiéru ZŠ v Jablunkově
Stručný popis programu	Tento projekt navazuje na rekonstrukci vnitřních částí budov, která byla provedena v roce 2009. Cílem projektu je modernizace vybavení kmenových tříd, odborných učeben, kabinetů, sboroven. Realizací dojde ke zlepšení podmínek vzdělávání žáků ZŠ a ŠD a zároveň k vytvoření kvalitních podmínek k využití volnočasových aktivit dětí.
Dotace	6 861 158,04 Kč
Spoluúčast	556 310,20 Kč
Celkem	7 417468,24 Kč
Název programu	Comenius Partnerství škol – Eat smart move a lot
Stručný popis programu	Hlavním cílem tohoto projektu je propagovat zdravý životní styl mezi studenty a jejich rodinami ve všech partnerských zemích. Specifické cíl - jako je zvýšení povědomí v tomto směru o nezdravých stravovacích návycích a nedostatku fyzické aktivity, vzdělávání našich studentů a jejich rodičů o vyvážené, přiměřené výživě a pravidelné fyzické aktivitě, vytvoření týmového ducha mezi všemi partnerskými zeměmi prostřednictvím plné spolupráce a efektivní komunikace a konečně zlepšení komunikačních dovedností mezi učiteli a studenty a využívání ICT ve všech partnerských škol.
Dotace	14 000 €
Spoluúčast	0
Celkem	14 000 €

Komentář ředitele školy:

Škola se aktivně zapojuje do realizace místních projektů zaměřené hlavně na žáky školy a využívá poskytnuté dotace zřizovatele. Dále škola využívá možnosti čerpání dotací v rámci operačních programů OPVK a ROP. V rámci OPVK již škola realizuje projekt Učitel 3. Tisíciletí, který je zaměřen na vzdělávání pedagogů Jablunkovska. Z ROP získala škola ve spolupráci se zřizovatelem dotaci na modernizaci školy. Tento projekt bude realizován ve

školním roce 2011 / 2012. V rámci Comenia Partnerství škol jsme získali dotaci na výměnné pobyty v zahraničí, v partnerských školách v Rumunsku, Turecku, Řecku, Itálii a Polsku. Na výjezdech se budou podílet jak učitelé, tak i žáci školy.

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

25 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolurozhodování	FKSP
Probíhá prostřednictvím KS.	Kritéria rozdělování a rozpočet součást KS.
Informování	Čerpání rozpočty školy
Pravidelné schůzky podle KS a potřeby.	Zaměstnanci jsou pravidelně informováni podle KS, rozpočty se projednávají mezi ŘŠ a ZO – návrhy, schválené rozpočty, čerpání měsíčně, úpravy.
Projednávání	Pracovněprávní vztahy, platové podmínky
Průběžně podle potřeby.	ŘŠ informuje a projednává se ZO změny i se způsob řešení změn.
Kontrola	Plnění kolektivní smlouvy
Vše se řídí termíny uvedenými v KS.	Ano.

25.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
---	---

Komentář ředitele školy:

Škola spolupracuje s odborovou organizací bez problémů.

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., Vyhláška kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 199, 317, 61, 306, 220, 209 ke spolurozhodování s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 278-280, 108 k informování odborové organizace

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragrafy 108, 287, 46, 60, 62, 108, 113, 320, 78, 88, 90, 91, 93, 94 k projednávání s odborovou organizací

Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce, paragraf 322 ke kontrole prováděné odborovou organizací

26 Koncepce školy s krátkodobými a střednědobými cíli

26.1 Oblast výchovy a vzdělávání

- ověřování školního vzdělávacího programu ŠVP do 30. 6. 2012
- rozvoj kompetencí pedagogů a žáků dle výchovné a vzdělávací strategie školy (ŠVP)
- dodržovat zásady zaměření školy (ŠVP)
- v rámci volitelných, nepovinných předmětů a zájmových útvarů dávat možnost žákům zdokonalovat se v komunikaci v cizím jazyce, v práci s počítačem, ve sportovní činnosti

- pokračovat ve volbě volitelných předmětů na celé období 7. – 9. ročník
- využívat genetické metody k výuce čtení v 1. ročníku
- využívat metodu splývavého čtení ve třídách pro žáky s logopedickou vadou řeči
- systematické testování žáků 3., 5., 7. a 9. ročníku ve spolupráci s firmou SCIO
- zapojení se do povinného testování žáků 5. a 9. Ročníku - MŠMT
- spolupráce s mateřskými školami – pravidelné schůzky
- spolupráce se spádovými školami (ZŠ a MŠ Písečná, ZŠ a MŠ Dolní Lomná) v oblasti DVPP, ŠVP koordinátoři, společné akce, prohlídka školy s žáky 5. ročníku, aj.
- realizace projektu DVPP z finanční podpory OP VK, oblast podpory 1.3. Zahájení projektu 11/2009, ukončení projektu 6/2012. DVPP je určeno i pedagogickým pracovníkům spádových škol. Partnerem projektu – PZŠ Jablunkov.
- celoškolní projektové dny – prevence soc.pat. jevů, environmentální výchova, sportovní den, Děti čtou dětem, Bezpečná škola – dle plánu práce.
- spolupráce se zahraničními školami na společných projektech – e-Twinning, Comenius, aj.
- organizace zahraničních zájezdů zaměřených na poznávání cizích kultur a rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce (Aj)
- zájmové vzdělávání žáků ve školní družině
- integrace žáků běžných a speciálních tříd – společné školní akce, výuka v předmětech Vv, Čajs, Hv, aj.
- nadále využívat školního poradenského pracoviště – žáci, rodiče, učitelé
- zaměřit se na odstraňování logopedických vad u žáků, zařazení těchto žáků do speciálních logopedických tříd – 1. – 2. Ročník. Možnost projednat pokračování výuky i v 3. ročníku
- Realizace projektu Vybavení interiéru nábytkem ZŠ Jablunkov – říjen 2010 – prosinec 2011
- Zpracování žádosti o dotaci z OPVK EU – peníze do škol, vypracování projektového záměru – vhodné vybavení školy pomůckami, zahájení projektu 1. 9. 2012

26.2 Spolupráce s rodiči

- spolupráce rodičů a učitelů při řešení výchovných problémů,
- semináře pro rodiče na aktuální témata týkajících se žáků,
- seznamování rodičů s ŠVP, školním řádem a hodnocením žáků – 1. a 6. ročník
- zapojení rodičů do organizace školních akcí – např. sportovních soutěží atd.
- spolupráce se Školskou radou – zajišťování sponzorských darů
- spolupráce s občanským sdružením SRPŠ při ZŠ Jablunkov
- informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy
- využívání elektronické pošty ke komunikaci mezi rodiči a školou

26.3 Oblast personální včetně dalšího vzdělávání zaměstnanců

- dosažení plné kvalifikace pedagogických pracovníků, umožnit další zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků, absolvovat kurzy v cizím jazyce a počítačových technologií.
- v rámci projektu získat dotace na zahraniční stáže učitelů cizích jazyků – NAEP – do konce roku 2013
- podpora školního poradenského pracoviště

26.4 Materiální a technická vybavenost

- Požadavky na opravy a vnitřní vybavení školy:
 - výměna školního nábytku, kancelářského nábytku
 - rekonstrukce pavilonu A – budova sportovního areálu
 - rekonstrukce rozvodů tepla, TUV, odpadů pod budovami školy
 - oprava oplocení školního areálu
 - úprava povrch nádvoří před školou, odstranění asfaltu
- Z finančních darů a jiné vlastní činnosti zlepšovat vybavenost učeben – pomůcky, podporovat aktivity žáků

26.5 Doplnková činnost

- pronájem sportovního areálu veřejnosti v době mimo vyučování – poskytování slevy organizacím zabývajícím se využitím volného času dětí a mládeže (DDM, sportovní kluby, organizace)
- nabídka dětem možnost zdarma využívat nové hřiště v odpoledních hodinách, pronajímat hřiště veřejnosti dle požadavků
- pronájem učeben v době mimo školní vyučování
- úprava ceníku pronájmů z hlediska zvyšování cen energií, materiálu na opravy, aj.

26.6 Předpokládané počty žáků v období 2011 – 2016

- při současném modelu financování školství – krajské normativy bude výuka na 1. a 2. stupni ZŠ v běžných třídách soustředěna v tomto období do 23 běžných tříd (11 + 12)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3	2 - 3	3	3	3	3

- počty žáků jsou předpokládány na základě informací o počtu žáků spadových škol a počtu žáků narozených v Jablunkově a Bocanovicích
- při stanovení počtu žáků je přihlédnuto k přijetí dětí k základnímu vzdělávání na PZŠ Jablunkov
- počty žáků ve speciálních třídách nelze přesně odhadnout, předpoklad úbytku dětí

Běžné třídy:

- 1. stupeň

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Celkem
2015-16	52	46	56	51	57	262
2014-15	46	56	51	57	58	268
2013-14	56	51	57	58	52	274
2012-13	51	57	58	52	62	280
2011-12	57	58	52	62	52	281

- 2. stupeň

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Celkem	Celkem 1. + 2. st.
2015-16	81	63	81	73	298	560
2014-15	63	81	73	66	283	551
2013-14	81	73	66	79	299	573
2012-13	73	66	79	71	289	569
2011-12	66	79	71	73	289	570

Speciální třídy (bez logo tříd): odhad

	počet tříd	počet žáků
2013-14	3	18
2012-13	3	20
2011-12	4	28
2010-11	5	34

27 Závěr

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

letošní školní rok hodnotím velmi pozitivně, hlavně v oblastech inovace a implementace ŠVP, které jsou velmi náročné pro všechny pedagogické pracovníky, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, organizace akcí a soutěží pro žáky a rodiče, umístění našich nadaných žáků v soutěžích, úprav školního areálu, stmelování kolektivu všech úseků. Děkuji svým zástupkyním, vedoucí vychovatelce, školníkovi – správci budov, sekretářce, ekonomce, vedoucím PK a MS, třídním učitelům, vyučujícím všech předmětů, vychovatelům ŠD, dalším pedagogickým pracovníkům, učitelům, kteří zastupovali za naše nemocné kolegy a hlavně těm, kteří od nás odcházejí za kvalitně odvedenou a náročnou práci pro naši školu. Poděkování patří i ostatním zaměstnancům za vytváření příznivého prostředí pro chod školy.

Mgr. Pavel Kantor
ředitel školy