



Informace pro rodiče budoucích prvňáčků

Zápis dětí do 1. tříd se uskuteční ve čtvrtek a v pátek 4. a 5. dubna 2019 od 13.00 do 16.00 hodin v budově ZŠ Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace.

Letos zapisujeme děti narozené od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013 (do 31. 8. 2019 musí dítě dovršit šesti let) a děti již zapsané, kterým byl udělen odklad školní docházky. **Dítě se zápisu zúčastnit nemusí, nicméně je vhodné, aby rodič přišel k zápisu i s dítětem.** Pro budoucího prvňáčka je to důležitý moment spojený s prvním bližším seznámením s prostředím školy a jejími učiteli.

K zápisu si přineste:

- rodný list dítěte
- občanský průkaz zákonného zástupce dítěte

Potřebné tiskopisy se vyplňují přímo na místě, případně je můžete přinést vyplněné předem.

Oznámení rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka do 1. ročníku zveřejní ředitel školy do 30 dnů ode dne konání zápisu pod přiděleným registračním číslem (obdržíte u zápisu) na veřejně přístupném místě ve škole a na webu školy.

Zveřejněním seznamu se považuje rozhodnutí o přijetí za oznámené, písemné rozhodnutí o přijetí se již zákonnému zástupci nezasílá ani nepředává. Písemné rozhodnutí o přijetí vydává škola jen v případě, že o něj zákonný zástupce písemně požádá.

Písemné rozhodnutí o nepřijetí dítěte k vzdělávání je zákonnému zástupci vždy předáno buď osobně, nebo je zasláno doporučeným dopisem do vlastních rukou.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY - INFORMACE PRO RODIČE

Pokud žádáte o odklad školní docházky, podejte v den zápisu žádost (formulář Vám předá zapisující učitel. Pokud si v den zápisu nebudete jisti, zda budete žádat pro Vaše dítě odklad školní docházky, pak nejpozdější termín pro podání žádosti je **30. duben** kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

K žádosti je třeba přiložit tyto doklady:

1. Doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního poradenského centra.
2. Doporučující posouzení příslušného odborného lékaře nebo klinického psychologa.

O odkladu školní docházky Vám vydáme rozhodnutí. I v případě kladného výsledku řízení je nutné, abyste se následující rok dostavili k zápisu. **Pokud budete mít zájem, je možné využít zajištění povinného předškolního vzdělávání v přípravné třídě,** která je nově určena **pouze** pro děti s odkladem povinné školní docházky. Minimální počet dětí k otevření přípravné třídy je 10.

Kritéria pro přijímání žáků:

Vzhledem k volné kapacitě školy a nízkému počtu dětí předškolního věku ve městě Jablunkov je škola schopna v podstatě přijmout k předškolnímu vzdělávání všechny žáky, jejichž rodiče podají při zápisech žádost k přijetí.

Škola může přijmout až 90 dětí do 1. ročníku základního vzdělávání školního roku 2019/2020.

V případě překročení stanoveného počtu dětí s žádostí o přijetí do 1. ročníku ZŠ se využijí následující kritéria, která jsou seřazena v pořadí dle důležitosti:

1. Trvalý pobyt ve školském obvodu, tj. na katastrálním území Jablunkov
2. Sourozenec vzdělávající se ve škole
3. Dítě po odkladu školní docházky
4. Los

Co by měl předškolák zvládnout v souvislosti s úspěšným startem do 1. třídy - doporučení



Fyzická zralost

- dítě by mělo odpovídat růstem i fyzickými dispozicemi věku šesti let – (filipínská míra - dítě si dosáhne přes hlavu ušního boltce)

Psychická zralost

- rozumová vyspělost, dítě přechází od konkrétního (názorného) myšlení k obecnějšímu (pojmovému) myšlení – odpovědi na otázky typu: „Co je to?“, „Jaký je rozdíl?“
- základní znalosti o blízkém i vzdálenějším prostředí, zná jména lidí ze sousedství, názvy některých ulic, běžná povolání lidí a jejich náplň, má zájem o knížky, časopisy, chce se doma spontánně učit číst a psát, zajímá se o písmenka a číslice v různých nápisech
- početní představy – na hrací kostce pozná počet symbolů, číselná osa alespoň do 5, pojmy více a méně, přidej a uber,...
- jemná motorika – kresba postavy (hlava, krk, tělo, ruce, nohy, prsty), schopnost obkreslit základní geometrické tvary, napodobit písmo
- sluchová diferenciacce – vytleskat rytmicky své jméno, zopakovat rytmus
- orientace v čase – včera, zítra, ráno, poledne, večer
- orientace v prostoru – pravolevá orientace, vyhledávání drobných odchylek na obrázcích, pojmy nad, pod, na, nahoře, dole, před, za,...
- schopnost soustředit se, sebekontrola, podřídit se autoritě, podřídit se většině, vytrvat u činnosti
- rozpoznat základní barvy

Sociální a citová zralost

- pozdraví, poděkuje, neskáče do řeči
- vyjadřuje se srozumitelně v jednoduchých větách
- je schopno odpoutat se od rodičů a dokáže spolupracovat s „cizím dospělým“
- je emocionálně stabilní, nepodléhá afektům, bez závažnějších projevů vzdorovitosti
- sebeobsluha – samo se obleče, obuje, umyje,...



Oblast jemné motoriky:

- manipulace s drobnými předměty, třídění, vkládání, sestavování
- stříhání, lepit
- vázat uzle, kličky
- zapínat a rozepínat knoflíky a zipy
- vytrhávat tvary z papíru

- vytváření tvarů z měkkého drátu
- sebeobsluha
- zamykání, odemykání
- listování v knize
- skládat z papíru
- prsty tvarovat modelovací hmotu – možnost použít Inteligentní plastelínu
- uzlování, provlékání šňůrek
- vkládání korálek do láhve
- skládání z kostek
- šroubování, práce se stavebnicemi
- motání klubíček
- poznávání předmětů hmatem
- otevírání dlaně postupně po jednom prstu
- dotkne se bříškem prstu na ruce bříška palce



J. Bednářová: „ jestliže je dítě v některé činnosti neobratné, nejisté, bojácné, zpravidla ji po určité době nevyhledává. Většinou se bez záměrného vedení tato oslabení nekompenzují: následně tím může být ovlivněno mnoho schopností a dovedností.

Desatero dítěte předškolního věku:

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze
2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování
3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti
4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci
5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy
6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech
7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit
8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině
9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost
10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

V Jablunkově 19. 3. 2019

Mgr. Pavel Kantor
ředitel školy