

# Minimální preventivní program

Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace

Období: 2023-2027



Zpracovali: ŠPP při ZŠ Jablunkov- Mgr. René Pilch a Rostislav Gociek (školní metodici  
prevence)

Datum: 1. ledna 2023

## OBSAH

|   |    |
|---|----|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                 | 3  |
| 2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE .....               | 4  |
| 3. HODNOCENÍ PPP 2018-2022 .....                                | 4  |
| 4. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE A DALŠÍ RIZIKOVÉ UKAZATELE .....     | 5  |
| 5. GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI .....                      | 6  |
| 6. OBECNÉ CÍLE PREVENCE .....                                   | 6  |
| 7. REALIZACE PROGRAMU .....                                     | 8  |
| 8. AKTIVITY SPOJENÉ S REALIZACÍ PPP .....                       | 10 |
| 9. ZÁSADY EFEKTIVITY .....                                      | 10 |
| 10. ZPŮSOB MĚŘENÍ PPP .....                                     | 11 |
| 11. VNITŘNÍ ZDROJE .....  | 11 |
| 12. VNĚJŠÍ ZDROJE .....   | 11 |
| 13. STRATEGIE .....   | 12 |
| 14. STANOVENÍ KONKRÉTNÍCH CÍLŮ PPP .....                        | 13 |
| 15. SKLADBA AKTIVIT PPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY .....     | 15 |
| 16. PŘÍLOHY VÝSLEDKY DOTAZNÍKU (UČITELÉ, RODIČE) .....          | 19 |
| 17. PŘEHLED PŘEDPISŮ PRO OBLAST PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ ..... | 20 |
| 18. POUŽITÁ LITERATURA .....                                    | 22 |

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|  |   |         |  |
|--|---|---------|--|
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace<br>Lesní 190, 739 91, Jablunkov |         |  |
| Jméno a příjmení ředitele                        | Mgr. Pavel Kantor   |         |  |
| Telefon na ředitele                              | 558358231   |         |  |
| E-mail na ředitele                               | pavel.kantor@zsjablunkov.cz   |         |  |
| Jméno školního metodika prevence pro I. stupeň   | Mgr. Rostislav Gociek   |         |  |
| E-mail   | rostislav.gociek@zsjablunkov.cz   |         |  |
| Specializační studium                            | Ano   |         |  |
| Jméno školního metodika prevence pro II. stupeň  | Mgr. René Pilch   |         |  |
| Telefon  | 774302730   |         |  |
| E-mail   | rene.pilch@zsjablunkov.cz   |         |  |
| Specializační studium                            | Ano   | Studuje |  |
| Jméno výchovného poradce pro I. stupeň           | Mgr. Eva Lysková  |         |  |
| E-mail   | eva.lysková@zsjablunkov.cz  |         |  |
| Specializační studium                            | Ne  |         |  |
| Jméno výchovného poradce pro II. stupeň          | Mgr. Pavlína Szmeková   |         |  |
| Telefon  | 558358231   |         |  |
| E-mail   | pavlina.szmekova@zsjablunkov.cz   |         |  |
| Specializační studium                            | ANO   |         |  |

| Základní škola v Jablunkově | Počet tříd | Počet žáků | Počet pedagogických pracovníků |
|-----------------------------|------------|------------|--------------------------------|
| ZŠ 1. stupeň + 2. stupeň    | 28         | 508        | 95                             |

## 2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE

Primární prevence na základní škole je soustava opatření, která mají bránit výskytu nežádoucích jevů. Pomocí úkolů a cílů, které jsme si v dokumentu s názvem Minimální preventivní program na období 2022-2026 (dále jen MPP) vytýčili, budeme snižovat a předcházet pravděpodobnost výskytu například agresivního chování a sociálním konfliktům, různým druhům závislostí, neúspěchu ve škole a dalším. MPP je dokument školy, zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikativních dovedností.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence se řídí mimo jiné vyhláškou 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ze dne 9. 2. 2005, dále Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 14514/2000-51, platným od 1. 1. 2001.

Mezi zásady efektivní primární prevence patří:

- Program začíná pokud možno brzy a odpovídá věku cílové skupiny
- Program je soustavný a dlouhodobý
- Program je interaktivní a určený pro menší počet žáků (skupina max. 30 účastníků, tj. 1 třída)
- Program podporuje aktivní účast cílové skupiny
- Program využívá různých forem práce a strategií – diskuze, výtvarné, neverbální, dramatické, aktivační a pohybové techniky, zpětná vazba, po všech aktivitách obvykle následuje reflexe
- Program je založený na znalosti, postoji a dovednosti
- Program bere v úvahu místní specifika
- Program využívá pozitivní modely
- Program reaguje na aktuální potřeby cílové skupiny
- Praktická a teoretická připravenost odborníků

## 3. HODNOCENÍ MINULÉHO PPP (2018-2022)

Cíle Primárního preventivního programu jsme splnili a aktuálně rozšířili o další, které se objevily. Ve zvýšené míře jsme se věnovali vztahům ve třídě a předcházeli agresivnímu chování. Základem prevence na ZŠ Jablunkov zůstaly třídnické hodiny, den prevence a spolupráce s externími lektory. Koordinátoři se pravidelně školili především přes webináře a získávali nejnovější informace na schůzkách s okresní koordinátorkou a na konferencích.

Mezi ty nejdůležitější cíle minulého PPP bylo co nejvíce předejít agresivnímu chování a kyberútokům. Škola v rámci informatiky, občanské výchovy a dalších předmětů seznámila žáky s pravidly používání komunikačních technologií ve škole a snížila tak riziko útoků. Kyberšikana a v návaznosti na ni klasická šikana se ve škole objevovala v menší míře. Nejdůležitějším úkolem v minulém PPP bylo ji co nejrychleji odhalit a předcházet jí. K tomu nám dopomohly upravené krizové plány.

Protože je kyberšikana realizována především prostřednictvím mobilních telefonů a internetu, upravili jsme podmínky, za jakých mohou žáci tato média používat. PPP za období 2013-2017 jsme splnili.

Ve školním roce 2022-2023 jsme provedli hlubší autoevaluaci a zadali jsme dotazníky jak rodičům, tak učitelům naší školy. Výsledky publikujeme v příloze.

ŠPP se pravidelně scházelo, řešili jsme individuální problémy i formou pohovorů s žáky a rodiči. V jednom případě jsme podali trestní oznámení. Na každé provozní poradě 2. stupně řešíme chování a další přestupky.

V následujícím programu se budeme ve zvýšené míře věnovat spolupráci s rodiči (především v době třídních schůzek)

Pedagogové se aktivně zapojovali do akcí vytvářených spolupracujícími subjekty v oblasti prevence projevů rizikového chování. Témata prevence rizikového chování byla zpracovávána v rámci mezipředmětových vztahů. Primární preventivní program 2018-2022 jsme splnili.

#### 4. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE A DALŠÍ RIZIKOVÉ UKAZATELE

|                  |  |
|------------------|--|
| Typ školy        | základní škola, někteří žáci dojíždějí z míst mimo Jablunkov- z Písečné, Lomné, Návsí i Hrádku   |
| Počet žáků       | Škola má v tomto školním roce (2022/2023)- 508 žáků s průměrem 20,3 žáků na třídu.   |
| Škola se nachází | v Jablunkově na ulici Lesní 190, v okolí školy je několik hřišť a workout posilovna  |
| Cílová skupina   | žáci školy (1. - 9. ročník a jejich zákonní zástupci)  |
| Cíle programu    | Na 1. stupni jsou cíle formulovány jako jednoznačné začlenění žáků 1. tříd do chodu a fungování školy, s tím souvisí vhodné využití volného času, sebeobsluha a osobní hygiena. V dalších třídách pak je to problematika záškoláctví, rozvíjení schopnosti vyjádřit svůj názor a stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli. Důraz klademe na vnímání individuálních zvláštností u žáků, dále se seznamujeme s nebezpečnými látkami, jejich zneužíváním a závislostmi. V neposlední řadě se zaměříme na to, jak se bezpečně pohybovat v kyberprostoru.<br><br>Na 2. stupni jsou cíle formulovány jako konkrétní kroky proti zneužívání návykových látek, výchovy k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl. Snažíme se připravit žáky na řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problému. Velkou váhu přikládáme rozvoji psychosociálních dovedností – navazování zdravých vztahů, schopnost čelit tlaku vrstevníků, dovednost rozhodovat se samostatně, efektivně řešit konflikty apod. |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   |   |
| Největší problémy | <p>Stále se opakuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agresivita a narušenými vztahy ve třídách</li> <li>- nevhodné zveřejňování fotografií a dalšího obsahu na internetu</li> <li>- kouření žáků elektronických cigaret a užívání nikotinových sáčků</li> <li>- špatné stravovací návyky (energetické nápoje) a poruchy příjmu potravy.</li> <li>- závislost na sociálních sítích a gambling.</li> </ul> |

## 5. GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ- ŠPP

Garantem Primárního preventivního programu 2022- 2026- ředitel školy

Mgr. Pavel Kantor

Na programu spolupracují:

Předkladatel: Mgr. René Pilch

Mgr. Rostislav Gociek

Složení prevent. týmu:

- Mgr. Pavel Kantor- ředitel
- Mgr. Eva Lysková-poradce 1. stupně
- Mgr. Pavlína Szmeková- výchovný poradce 2. stupně
- Mgr. Rostislav Gociek- školní metodik prevence 1. stupně
- Mgr. René Pilch- školní metodik prevence 2. stupně
- Mgr. Karina Sikorová speciální pedagog

## 6. OBECNÉ CÍLE PREVENCE

Protože žáci tráví hodně času ve školním a třídním prostředí, je nutné předcházet jejich rizikovému chování. Žáci se podílejí na vytváření prostředí, na výzdobě tříd, jsou vedeni k spoluzodpovědnosti a účasti na prezentaci školy. Samozřejmě jsou do těchto aktivit zapojeni nejen třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové a správní zaměstnanci.

### Dlouhodobé cíle

Za dlouhodobý cíl PPP si klademe výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti.

Pravidelně zavádíme do ŠVP (školního vzdělávacího programu) plněním jednotlivých výstupů a průřezových témat v jednotlivých předmětech:

- prevenci rizikového chování
- ekologickou výchovu

- výchovu ke zdravému životnímu stylu
- etickou a právní výchovu (úcta, tolerance, osvojování společenských norem)
- pomoc při vytváření žebříčku hodnot
- vedení k samostatnému rozhodování
- minimalizace záškoláctví
- zvýšit počet třídnických hodin, zejména u problémových tříd
- nutností je zdůrazňovat význam vzdělávání.

Cílem vzdělávat žáky i pedagogické pracovníky v problematice rizikových forem chování. Posilovat komunikaci učitelů a rodičů. Posilovat důvěru k výchovnému poradci a metodiku prevence.

Informovat rodiče o prevenci rizikových forem chování přes informační systém Edupage a seznamovat je s touto problematikou na třídních schůzkách.

Úkolem je také podporovat dobré jméno školy na veřejnosti.

### Střednědobé cíle

Mezi střednědobé cíle považujeme udržení dobrého klíma nejen ve třídě, ale i v jednotlivých ročnících. Připravit žáky na přechod z 1. stupně na 2. stupeň základní školy (spolupráce s metodikem 1. stupně). Zvyšovat povědomí o kyberšikaně, důsledně vyžadovat dodržování pravidel školního řádu. Zajistit dostatečnou informovanost, aktivizaci rodičů i pedagogů a věnovat se trestně právní odpovědnosti této problematiky. Pokračovat a rozšiřovat možnosti trávení volného času v prostorách školy. Rozvinout sociální a komunikační dovednosti žáků v různých hodinách i pomocí projektových dnů. Poučit žáky a vymezit jim jasná pravidla používání internetu, počítačů a ostatních elektronických zařízení. Vytvořit plány, jak pracovat s jednotlivými jevy, na koho se obrátit a s kým se poradit (je součástí projektu Třídní řády, kterým pravidelně začínáme školní rok).

Z autoevaluace vyplynulo, že třídní učitelé by uvítali vhodné rozdělení témat podle věku žáků do jednotlivých ročníků a propojení s dnem prevence. Budeme se tímto zadáním pravidelně zabývat na ŠPP a provozních poradách. Z odpovědí dotazníku vzešly také nové požadavky v oblasti prevence, kterou jsme doposud řešili spíše okrajově (viz příloha). Jsou jimi: vedle školního neúspěchu, také závislosti na elektronických médiích, sociálních sítích a gamblingu.

Z dotazníků, který jsme zadali rodičům vyplývají podobné požadavky. I nadále se věnovat agresivnímu chování, kyberšikaně a nadměrnému užívání IT technologií. Nově zařadíme školní neúspěch a výchovné problémy žáků.

### Krátkodobé cíle

Za krátkodobé cíle považujeme informovanost žáků i pedagogický pracovníků prostřednictvím nástěnky o rizikových formách chování.

Pořádáme pro žáky školy besedy, odborné přednášky, které souvisí s rizikovými formami chování. Podporujeme aktivity školního parlamentu. V rámci nových forem třídnických hodin se budeme snažit vylepšit vztah mezi pedagogem a žáky. Stanovit pevné sankce za jednotlivé formy šikany ve školním řádu. Pravidelně dodržovat schůzky preventivního týmu a nabídnout schůzky a informace rodičům. Je nutné se účastnit setkání s okresním metodikem prevence. Budeme se snažit rozšířit nabídku volnočasových kroužků tak, aby žáci i ve škole smysluplně trávili volný čas.

## 7. REALIZACE PROGRAMU

### Na 1. stupni ZŠ a ve speciálních třídách

Na 1. stupni a ve speciálních třídách se problém prevence rizikových forem chování promítá do všech vyučovacích předmětů, zvláště pak v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. V jednotlivých předmětech jsou žáci informováni o jednotlivých oblastech společensky nebezpečných jevů. Také mají možnost seznámit se s jednotlivými krizovými centry, které jsou jim v případě nouze plně k dispozici (školní metodik prevence, školní psycholog, centrum nové naděje, tísňová linka, atd.). Žáci také mohou využít schránku důvěry, nebo školní krizový mail.

Taktéž v průběhu roku jsou žáci seznamováni s různou problematikou, např. nebezpečí kouření, dospívání, BESIP atd.

Na 1. stupni bychom se rádi zaměřili na společné stanovení pravidel soužití mezi žáky a učiteli, vztahy v třídním kolektivu, vztahy v rodině. S tím samozřejmě velice blízce souvisí i slušné chování. Jak se chovat k vrstevníkům, jak k dospělým osobám, atd. Je nutné dětem taky zdůraznit a připomínat bezpečné chování k neznámým lidem a ochranu osobnosti.

Program by měl být zaměřen na zvyšování sebevědomí žáků a uvědomování si vlastní osobnosti. S tím souvisí i nácvik vzájemné úcty a sebeúcty. V neposlední řadě se zaměříme na rozvoj schopnosti komunikovat, řešit problémy, klást otázky a umět vyjádřit svůj názor. Nadále se se budeme věnovat otázce zdraví a zdravého životního stylu. Důležitou součástí je taktéž žáky seznámit s problematikou kyberprostoru a jeho riziky.

### Rozdělení témat podle ročníků, na 1. stupni v komunitních kruzích a v rámci Dne prevence

|          |                                  |  |                                |                                     |
|----------|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. třída | Péče o zdraví                    | Osobní hygiena                         | Využití volného času           | Komunikace v komunitním kruhu       |
| 2. třída | Moje rodina                      | Péče o zdraví                          | Komunikace a pravidla soužití  | Nácvik vzájemné úcty a sebeúcty     |
| 3. třída | Bezpečný pohyb v kyberprostoru   | Zdravý životní styl                    | Komunikace mezi žáky a učiteli | Chování v přírodě                   |
| 4. třída | Poznávání přírody a její ochrana | Nebezpečí internetu                    | Závislosti                     | Záškoláctví                         |
| 5. třída | Kyberšikana                      | Komunikace a umění vyjádřit svůj názor | Zneužívání návykových látek    | Příprava přechodu z 1. na 2. stupeň |

### Na 2. stupni ZŠ

Na 2. stupni se žáci s problematikou rizikových forem chování setkávají nejvíce v předmětech: občanská výchova, výchova ke zdraví a plníme jednotlivý výstup také v přírodopisu a chemii. O problematice kyberšikany získají informace v předmětu informatika. Další otázky jsou jim zodpovězeny nejen prostřednictvím třídnických hodin, ale také besed, přednášek a různých exkurzí, které škola zajistí v průběhu školního roku. Žáci dále mohou využít konzultace s výchovným

poradcem, školním metodikem prevence. Žáci se mohou obrátit na vedení školy přes schránku důvěry, či emailovou adresu.

### Rozdělení témat třídnických hodin a přednášek podle ročníků:

|          |   |   |   |  |   |
|----------|---|---|---|--|---|
| 6. třída | Vztahy ve třídě                         | Závislosti na elektronických mediích-gambling | Šikana- Mgr. Václav Pospíšil                                | Syndrom CAN projekt se spisovatelkou Michaelou Fišárovou | Školní úspěch/neúspěch a osobnostní výchova     |
| 7. třída | Extrémní projevy agrese-vztahy ve třídě | Výchovné problémy ve škole                    | Zdravý životní styl, návykové látky, poruchy příjmu potravy | Závislosti na elektronických sociální sítě               | Kyberšikana- Mgr. Václav. Pospíšil              |
| 8. třída | Vztahy ve třídě                         | Bezpečně na internetu                         | Závislosti- Mgr. Václav Pospíšil                            | Trestní odpovědnost                                      | Výchovné problémy ve škole a jak zvládat agresi |
| 9. třída | Vztahy ve třídě                         | Kyberšikana                                   | Rodina- Mgr. Václav Pospíšil                                | Návykové látky   | Sexuálně rizikové chování, záškoláctví          |

### Rozdělení stěžejních témat podle výukových předmětů:

#### Přírodopis

- alkoholismus – téma stavba jater a metabolismus organismu
- drogy – rostlinného původu v botanice,
- AIDS – téma imunologie

#### Chemie

- alkoholismus – téma alkoholy
- drogy – téma alkaloidy
- zdravá výživa a životní styl – téma metabolismus organismu

#### Občanská výchova

- téma právní a etická výchova
- způsoby chování
- životní hodnoty
- postoje

#### Konverzace z cizího jazyka

- diskuse se studenty na téma společensky nebezpečných jevů

#### Člověk a jeho svět (1. stupeň)

- Den Země
- Chování lidí
- Bezpečná škola

- Místní kraj
- Péče o zdraví
- Rodina a škola
- Třídní řád

## 8. AKTIVITY SPOJENÉ S REALIZACÍ PPP

- nástěnka s informacemi z oblasti prevence
- vedení webové stránky školy: [zsjablunkov.cz](http://zsjablunkov.cz)
- prohloubit a rozšířit činnost ŠPP o další členy pedagogického sboru
- schránka důvěry
- spolupráce s níže uvedenými odborníky při řešení problémů žáků
- využití aktuálních nabídek besed či seminářů pro žáky i pedagogické pracovníky
- rozšíření spolupráce s odborníky z řad městské i státní policie
- autoevaluace a sběr dat (přípomínek a nových nápadů) od žáků, třídních učitelů, rodičů
- využívat a pracovat se zpětnými vazbami lektorů jednotlivých aktivit
- pokračovat v komunikaci s vedením školy nad strategiemi školy v oblasti primární prevence
- spolupracovat v aktivitách MAP (místní akční plány)
- pravidelně se účastnit komisí OSPOD při MěÚ Jablunkov, konferencí a setkání s okresní metodičkou prevence
- obnovovat (případně doplňovat) krizové plány školy
- zlepšit spolupráci s Odborem sociálně-právní ochrany dětí a kurátorem pro děti a mládež
- zlepšit povědomí žáků o tom, kdo a co je metodik prevence, případně další členové ŠPP a proč se na ně mohou obracet.
- obnovovat a rozšiřovat spolupráci s vnějšími zdroji.
- využívat grantů města Jablunkova na placené (akreditované) programy
- spolupracovat s městem Jablunkov a vedením školy při hledání způsobu, jak rozšířit ŠPP o školního psychologa

## 9. ZÁSADY EFEKTIVITY

- získat důvěru dětí a žáků
- budovat pozitivní vztahy mezi učitelským sborem a žáky a udržovat pozitivní komunikaci-  
umět mluvit s žáky o věcech, které je trápí
- vést děti k účasti na chodu školy- práce školního parlamentu
- být vlastním příkladem
- vést písemná dokumentace každé třídy na 2. stupni- Karty tříd

- učit děti řešit problémy bez agresivity, emocí a stresu (náplň třídnických hodin ve všech ročnících)
- předcházet nudě, nabízet aktivity ve škole (kroužky)- rozšířit tuto nabídku o další volnočasové aktivity
- Nejdůležitějším ukazatelem efektivity preventivního programu je změna chování pozitivním směrem, nikoli pouhá změna postojů či znalostí.
- Nadále aktualizovat síťování spolupracujících subjektů-
- Pravidelná obnova krizových plánů (viz dokument ve sborovně)

## 10. ZPŮSOB MĚŘENÍ MPP

- Dotazníky určené žákům, pedagogickým pracovníkům a rodičům
- Osobní pohovory s rodiči a žáky- viz konzultační hodiny
- Písemné hodnocení jednotlivých aktivit
- Dlouhodobá statistika řešených problémů

## 11. VNITŘNÍ ZDROJE

Školské poradenské pracoviště

Vedení školy

Pedagogický sbor 1., 2. stupně a speciální tříd

Konzultační hodiny metodika prevence

Nástěnky metodiků prevence

Knihovna metodika prevence v kabinetě ČJ, časopisy, DVD

Školní rozhlas

Školní časopis – Parlamentní listy

Webová stránka ŠPP a prevence: [schrankaduvery@zsjablunkov.cz](mailto:schrankaduvery@zsjablunkov.cz)

Whistleblowingová platforma: <https://www.nntb.cz/blog/online-schranka-duvery>

## 12. VNĚJŠÍ ZDROJE

### Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky- Síťování

- Krajský školský koordinátor prevence- Mgr. Andrea Matějková, tel: 595 622 337
- PPP Frýdek Místek- Mgr. Mgr. Kristýna Babincová Jurková – okresní metodik prevence Frýdek Místek, tel: 558 644 750
- Středisko výchovné péče: Speciální pedagog-etoped: Mgr. Renata Bočková - půl úvazek  
Psycholog: Mgr. Kateřina Wilde- +420 770 143 297 +420 778 771 408  
[svpfm@svp-ostrava.cz](mailto:svpfm@svp-ostrava.cz)
- Městská policie Jablunkov- útvar prevence, kontaktní osoba – Mgr. Pavel Kufa- 558 340 616

- Anabell- řeší poruchy příjmu potravy. tel: 602 236 457
- OSPOD při MěÚ Jablunkov - Grochal Josef 558340658, 602651194
- Dětské krizové centrum (tel. č. 241484149)
- Linka bezpečí (tel. č. 800155555)
- Policie ČR- kontaktní osoba: por. Mgr. Soňa Štětínská – komisař, kontakt: 974 721 207
- Městský úřad Jablunkov- Vedoucí odboru soc. věcí a zdravotnictví,  
Mgr. Růžena Jeżowiczová- 558340650
- Česká koalice proti tabáku (tel. č. 605741027)
- PPP Ostrava- Bc. Kateřina Ciklová – okresní metodik prevence kontakt: 553 810 763
- Člověk v tísni 728563548
- Život bez závislostí o. s. 602255508
- Poradna ELPIS Ostrava- Řeší problematiku domácího násilí. tel: 596 615 935, 734 645 275
- Preventivně informační skupina Policie ČR- tel: 974 731 207

#### Webové stránky:

[www.reknidrogamne.cz](http://www.reknidrogamne.cz)  
[www.kourenistop.cz](http://www.kourenistop.cz)  
[www.stop-koureni.cz](http://www.stop-koureni.cz)  
[www.nekuraci.cz](http://www.nekuraci.cz)  
[www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)  
[www.stopdrinkingadvice.org](http://www.stopdrinkingadvice.org)  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)  
[www.kybersikana.eu](http://www.kybersikana.eu)  
[www.iporadna.cz](http://www.iporadna.cz) (internetová poradna)  
[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) (poruchy příjmu potravy)  
[www.dkc.cz](http://www.dkc.cz) (dětské krizové centrum)  
[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)  
[www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)  
<http://www.msmt.cz/>  
<http://www.prevence-info.cz/>

### 13. STRATEGIE

1. Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018
2. Nová národní strategie primární prevence, která se se připravuje
3. <http://vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodnistrategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-2010-az-2018-71880/>

## 14. STANOVENÍ KONKRÉTNÍCH CÍLŮ PPP

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Podpora úspěšnosti přechodu na II. stupeň a podpora žáků s SPU</b>   |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet případů žáků v 6. ročníku, kteří dosáhli výrazně horších studijních výsledků  |
| Zdůvodnění cíle:              | Prevence a výchova v této oblasti, motivace ke studiu ve 4. a 5. ročníku (nižší ročníky také)   |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy  |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Prevence šikany</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Chování ve třídě, počet případů násilí a šikany na škole, kyberšikana   |
| Zdůvodnění cíle:              | Předejít šikaně, pocit bezpečí ve třídě a ve škole  |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Dobré klima ve třídě, posilování sebedůvěry, řešení konfliktních situací, souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. Nově konstruované třídnické hodiny. |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Omezení záškoláctví</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří se na nich podílejí  |
| Zdůvodnění cíle:              | Výchova k zodpovědnosti a plnění povinností   |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy, větší spolupráce a informovanost rodičů   |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Prevence v oblasti kriminality, vandalismu a jiných forem násilného chování</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet případů kriminality žáků, stav zařízení školy   |
| Zdůvodnění cíle:              | Dobré klima ve třídách, prevence a výchova  |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy  |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Dobré klima ve třídě a ve škole</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Evaluační dotazník, třídnické hodiny, adaptační pobyty, výlety  |
| Zdůvodnění cíle:              | Dobré klima pro vzdělávání žáků   |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy  |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Zdůraznit a upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy ve škole</b>                                    |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Chování ve třídě, počet projevu žáků v těchto oblastech, diskuze s odbornou veřejností.   |
| Zdůvodnění cíle:              | Nebezpečnost tohoto jednání při dalším vývoji žáků  |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Souvisí se vzdělávacím programem školy, umět ovládat své chování a respektovat druhé  |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Boj proti zneužívání návykových látek</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech   |
| Zdůvodnění cíle:              | Zdůraznit nebezpečí užívání drog  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zdravý životní styl, odpovědnost, boj proti zneužívání návykových látek, souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy  |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Prevence v oblasti patologického hráčství (gambling)</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech,   |
| Zdůvodnění cíle:              | Nebezpečí pro další vývoj žáků, zjevná únava v hodinách, spolupráce s rodiči a větší informovanost na třídních schůzkách |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zdravý životní styl, souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy ve Výchově ke zdraví a dalších předmětech.           |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Úspěšná budoucnost žáka — zdravý životní styl</b>   |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Chování ve třídě, slušný vzhled žáka, zdůraznění nebezpečí kouření a pití alkoholu, nové životní trendy                  |
| Zdůvodnění cíle:              | Zdravá společnost  |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zdravý životní styl- z hlediska potravy, biorytmus   |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Základy právního vědomí</b>   |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Dotazník-zpětná vazba  |
| Zdůvodnění cíle:              | Předejít a minimalizovat kázeňské problémy, uvědomit si odpovědnost za své chování a jednání                             |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Prevence kriminality a rizikového chování, větší spolupráce s orgány prevence trestní odpovědnosti mládeže.              |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Zefektivnit spolupráci třídních učitelů s metodikem prevence a preventivním týmem</b>                                 |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet setkání třídních učitelů s metodikem prevence, preventivním týmem  |
| Zdůvodnění cíle:              | Vzájemná spolupráce je nutná při řešení nejrůznějších problémů se žáky   |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zlepšování sociálního klimatu ve třídách i ve škole, zvyšování profesní připravenosti pedagogů                           |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Informovanost pedagogů v problematice šikany a kyberšikany</b>  |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet proškolených pedagogů, počet vzdělávacích programů na dané téma  |
| Zdůvodnění cíle:              | Zkvalitnění výchovného působení pedagogů na žáky, lepší monitorování nežádoucích jevů na škole                           |
| Návaznost na dlouhodobé cíle: | Zlepšování sociálního klimatu ve třídách i ve škole, zvyšování profesní připravenosti pedagogů                           |
| <b>Cíl:</b>                   | <b>Rozšířit spolupráci s rodiči (nástěnky, konzultační hodiny, třídní schůzky)</b>                                       |
| Ukazatele dosažení cíle:      | Počet rodičů, kteří kontaktují ETK, navštěvují třídní schůzky, pracují v SRPŠ  |
| Zdůvodnění cíle:              | Vzájemná spolupráce školy s rodiči   |

## 15. SKLADBA AKTIVIT PPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY-

### Pedagogové

|  |   |
|--|---|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Vstupy metodika prevence na provozních poradách</b>          |
| Stručná charakteristika                    | Seznámení s PPP, informace o akcích pro žáky, pedagogy i rodiče |
| Realizátor/lektor                          | metodik prevence 1. a 2. stupně                                 |
| Počet proškolení pedagogů                  | Všichni pedagogové 1. a 2. stupně                               |
| Počet hodin                                | -   |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Realizace třídnických hodin</b>                              |
| Stručná charakteristika                    | Ověření příprav na 4 třídnické hodiny                           |
| Realizátor/lektor                          | metodik prevence  |
| Počet proškolení pedagogů                  | Všichni pedagogové 1.- 2. stupně                                |
| Počet hodin                                | -   |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b>                      |
| Stručná charakteristika                    | průběžné vzdělávání na akcích PPP, DVPP a další                 |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. René Pilch, Mgr. Rostislav Gociek                          |
| Počet proškolení pedagogů                  | 1-2 v každém školním roce                                       |
| Počet hodin                                | -   |

### Žáci

|  |  |
|--|--|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Trestní odpovědnost mládeže</b>                         |
| Stručná charakteristika                    | Přednáška pro 8. ročníky                                   |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Marek Sikora + preventisté Policie ČR                 |
| Počet zúčastněných                         | 8. ročníky   |
| Počet hodin                                | 1  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Adaptační pobyty 6. ročníků</b>                         |
| Stručná charakteristika                    | Pobyt žáků v Jasení  |
| Realizátor/lektor                          | Třídní učitelé+ výchovný poradce + preventista             |
| Počet zúčastněných                         | 6. ročníky   |
| Počet hodin                                | 2 dny  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Bezpečná škola</b>                                      |
| Stručná charakteristika                    | Projekt zaměřený na složky integrovaného záchranného sboru |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Ondřej Vrzal  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 2. stupně   |
| Počet hodin                                | 1 vyučovací den  |
| Stručná charakteristika                    | Beseda s policií - Bezpečná škola                          |

|  |  |
|--|--|
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Rostislav Gociek  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. stupně   |
| Počet hodin                                | 1 vyučovací den  |
| Stručná charakteristika                    | BESIP - Dopravní výchova                                     |
| Realizátor/lektor                          | Městská policie  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. stupně   |
| Počet hodin                                | 2 vyučovací dny  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Rodina</b>  |
| Stručná charakteristika                    | Přednáška pro žáky 9. ročníků                                |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Václav Pospíšil   |
| Počet zúčastněných                         | 9. ročníky   |
| Počet hodin                                | 2  |
| Stručná charakteristika                    | Moje rodina  |
| Realizátor/lektor                          | Třídní učitelé 2. tříd                                       |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. stupně   |
| Počet hodin                                | 1  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Den prevence + činnosti celní správy</b>                  |
| Stručná charakteristika                    | Projektový den   |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Pavlína Szmeková  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1.- 2. stupně   |
| Počet hodin                                | 1 vyučovací den  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Závislosti</b>  |
| Stručná charakteristika                    | Přednáška pro žáky 8. ročníků                                |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Václav Pospíšil   |
| Počet zúčastněných                         | 8. ročníky   |
| Počet hodin                                | 2 vyučovací hodiny   |
| Stručná charakteristika                    | Závislosti, Zneužívání návykových látek                      |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Rostislav Gociek  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. stupně   |
| Počet hodin                                | 1  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Exkurze k okresnímu soudu</b>                             |
| Stručná charakteristika                    | Exkurze na vybranou kauzu k Okresnímu soudu ve Frýdku Místku |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. René Pilch, soudce okresního soudu                      |
| Počet zúčastněných                         | 9. ročníky   |
| Počet hodin                                | 1 vyučovací den  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Kyberšikana</b>   |
| Stručná charakteristika                    | Přednáška pro žáky 7. ročníků                                |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Václav Pospíšil   |

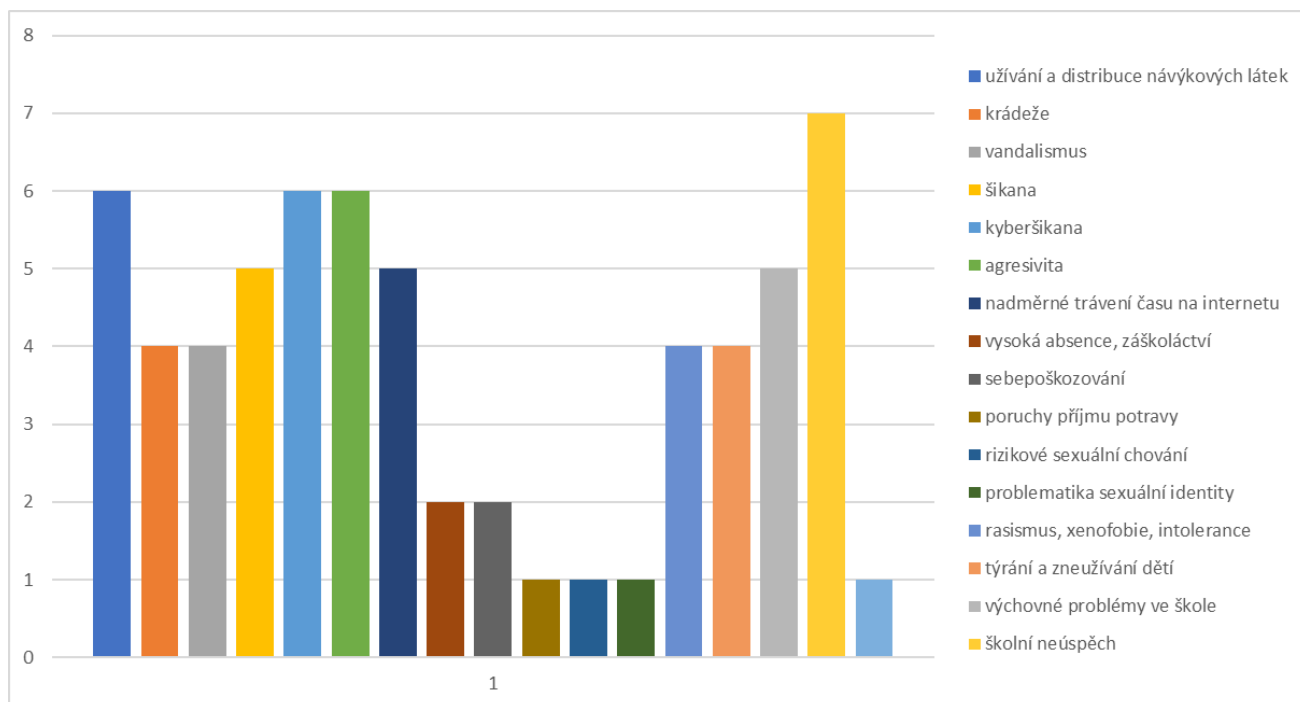
|  |   |
|--|---|
| Počet zúčastněných                         | 7. ročníky  |
| Počet hodin                                | 2 vyučovací hodiny                                  |
| Stručná charakteristika                    | Bezpečný pohyb v kyberprostoru, Nebezpečí internetu |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Rostislav Gociek                               |
| Počet zúčastněných                         | 3.-5. ročníky                                       |
| Počet hodin                                | 2   |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Šikana</b>                                       |
| Stručná charakteristika                    | Přednáška pro žáky 6. ročníků                       |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Václav Pospíšil                                |
| Počet zúčastněných                         | 6. ročníky  |
| Počet hodin                                | 2 vyučovací hodiny                                  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Adam a Eva</b>                                   |
| Stručná charakteristika                    | Beseda pro dospívající žáky                         |
| Realizátor/lektor                          | Ing. Miroslava Kadlubcová                           |
| Počet zúčastněných                         | 7. ročníky  |
| Počet hodin                                | 2 vyučovací hodiny                                  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Sportovní den</b>  |
| Stručná charakteristika                    | Sportovní den všech žáků 2. stupně  |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Karin Walachová  |
| Počet zúčastněných                         | žáci 2. stupně  |
| Počet hodin                                | 1 den   |
| Stručná charakteristika                    | Přespolní běh pro žáky 1. stupně  |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. Eva Lysková  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. stupně  |
| Počet hodin                                | 1 den   |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Třídnické hodiny</b>   |
| Stručná charakteristika                    | Práce se třídou, třídní klima, atmosféra a komunikace ve skupině a ve třídě |
| Realizátor/lektor                          | Třídní učitelé  |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. a 2. stupně   |
| Počet hodin                                | Minimálně 10 hodin  |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Školní výlety</b>  |
| Stručná charakteristika                    | Jsou součástí ŠVP   |
| Realizátor/lektor                          | Třídní učitel   |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 1. a 2. stupně   |
| Počet hodin                                | Mín. 1 den- 3 dny   |
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Sportovní kurz</b>   |
| Stručná charakteristika                    | Sportovně- turistický pobyt na Prostřeni Bečvě                              |
| Realizátor/lektor                          | Mgr. René Pilch   |
| Počet zúčastněných                         | Žáci 7. ročníku   |

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| Počet hodin             | 5 dnů                         |
| Stručná charakteristika | Lyžařský kurz - Bukovec       |
| Realizátor/lektor       | Třídní učitelé žáků 1. stupně |
| Počet zúčastněných      | Žáci 1. stupně                |
| Počet hodin             | 5 dní                         |
| Stručná charakteristika | Plavecký výcvik               |
| Realizátor/lektor       | Třídní učitelé žáků 1. stup   |
| Počet zúčastněných      | Žáci 2. - 5. ročníků          |
| Počet hodin             | Leden - březen 2023           |

## 16. PŘÍLOHY:

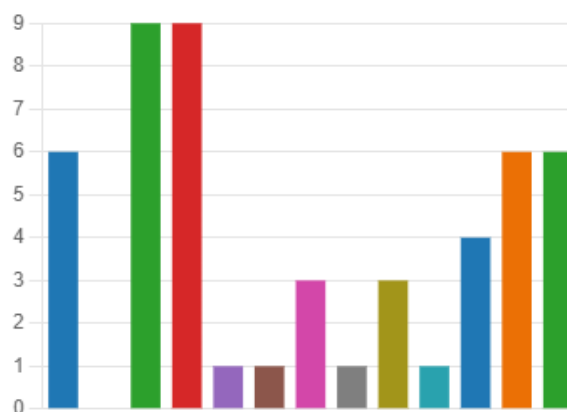
a) dotazník s nabídkou dalších témat v oblasti prevence na naší škole- učitelé I. Stupeň



b) dotazník s nabídkou dalších témat v oblasti prevence na naší škole- učitelé II. stupeň

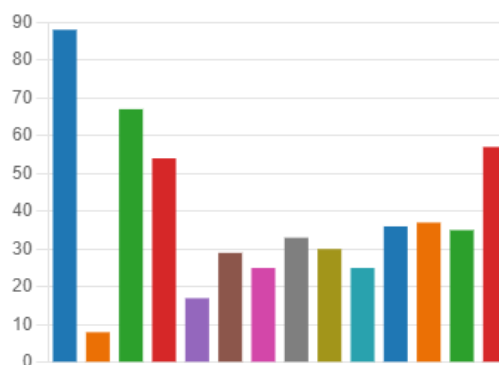
### Další podrobnosti

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| šikana a extrémní projevy agrese    | 6 |
| rizikové sporty                     | 0 |
| kyberšikana                         | 9 |
| závislosti na elektronických méd... | 9 |
| rasismus                            | 1 |
| sexuálně rizikové chování           | 1 |
| poruchy příjmu potravy              | 3 |
| týrání a zneužívání dětí            | 1 |
| zdravý životní styl                 | 3 |
| záškoláctví                         | 1 |
| vandalismus                         | 4 |
| výchovné problémy ve škole          | 6 |
| neúspěch ve škole                   | 6 |



c) dotazník s nabídkou dalších témat v oblasti prevence na naší škole- rodiče

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| ● šikana a extrémní projevy agrese    | 88 |
| ● rizikové sporty                     | 8  |
| ● kyberšikana                         | 67 |
| ● závislosti na elektronických méd... | 54 |
| ● rasismus                            | 17 |
| ● sexuálně rizikové chování           | 29 |
| ● poruchy příjmu potravy              | 25 |
| ● týrání a zneužívání dětí            | 33 |
| ● zdravý životní styl                 | 30 |
| ● záškoláctví                         | 25 |
| ● vandalismus                         | 36 |
| ● výchovné problémy ve škole          | 37 |
| ● neúspěch ve škole                   | 35 |
| ● nadměrné využívání IT technolo...   | 57 |



## 17. PŘEHLED PŘEDPISŮ PRO OBLAST PREVENCE NEGATIVNÍCH JEVŮ

„Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

#### Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Evaluační diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

Informace pro odbory školství krajských úřadů, předškolní zařízení, školy a školská zařízení Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)  
Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005-2008, č.j.: 10 844/2005-24

#### Ministerstvo zdravotnictví

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

#### Ministerstvo financí

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

#### Ministerstvo spravedlnosti

Trestní zákon č. 140/1961 Sb., ve znění pozdějších předpisů Nařízení vlády č.114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

#### Ministerstvo vnitra

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

#### Ministerstvo sociálních věcí

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Usnesení č. 2/1993 Sb., Předsednictva České národní rady o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů.“<sup>3</sup>

#### Metodické pokyny

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (Čj.: 21 291/2010-28)

Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj: 22 294/2013-18)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99 — 22)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj. : 10 194/2002 — 14)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (Čj. : 29 159/2001 — 26)

## 18. POUŽITÁ LITERATURA

NEZVAL, J. Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence sociálně patologických jevů. 2008. Dostupné na WWW: <http://www.msmt.cz/>.