



Informace pro zákonné zástupce – zápis dětí do 1. ročníku ZŠ

Zápis dětí do 1. tříd se uskuteční ve dnech 27. – 30. dubna 2020 distanční formou, tzn. odesláním elektronické přihlášky přes webové stránky Základní školy Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace, www.zsjablunkov.cz. Přihlášku zákonní zástupci mohou elektronicky podávat již od 1. dubna 2020.

Letos zapisujeme děti narozené od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014 (do 31. 8. 2020 musí dítě dovršit šesti let) a děti již zapsané, kterým byl udělen odklad školní docházky (i přípravná třída).

Po odeslání přihlášky Vám informační systém doručí potvrzení přijetí přihlášky do uvedeného emailu s možností následného tisku. Přihlášku vytiskne škola a pozve Vás osobně k ověření všech poskytnutých údajů. Konkrétně Vás telefonicky osloví naše administrativní pracovnice a domluví si s Vámi termín ověření údajů ve škole v době od 27. 4. 2020 do 30. 4. 2020 a následně nejpozději do 5 dnů od ukončení zápisu. K ověření postačí přítomnost jednoho ze zákonných zástupců dítěte, kterého vyberete ve formuláři přihlášky. Pokud vlastníte datovou schránku nebo elektronický podpis, lze odeslat ověření údajů i elektronicky odesláním naskenované přihlášky.

K ověření údajů si přineste:

- rodný list dítěte
- občanský průkaz zákonného zástupce dítěte

Oznámení rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka do 1. ročníku zveřejní ředitel školy do 30 dnů ode dne konání zápisu pod přiděleným registračním číslem (obdržíte u zápisu) na veřejně přístupném místě ve škole a na webu školy.

Zveřejněním seznamu se považuje rozhodnutí o přijetí za oznámené, písemné rozhodnutí o přijetí se již zákonnému zástupci nezasílá ani nepředává. Písemné rozhodnutí o přijetí vydává škola jen v případě, že o něj zákonný zástupce písemně požádá.

Písemné rozhodnutí o nepřijetí dítěte k vzdělávání je zákonnému zástupci vždy předáno buď osobně, nebo je zasláno doporučeným dopisem do vlastních rukou.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY - INFORMACE PRO RODIČE

Pokud žádáte o odklad školní docházky, podejte v den zápisu žádost (formulář Vám předá zapisující učitel. Pokud si v den zápisu nebudete jisti, zda budete žádat pro Vaše dítě odklad školní docházky, pak nejpozdější termín pro podání žádosti je **30. duben** kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

K žádosti je třeba přiložit tyto doklady:

1. Doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálního poradenského centra.
2. Doporučující posouzení příslušného odborného lékaře nebo klinického psychologa.

O odkladu školní docházky Vám vydáme rozhodnutí. I v případě kladného výsledku řízení je nutné, abyste se následující rok dostavili k zápisu. **Pokud budete mít zájem, je možné využít zajištění povinného předškolního vzdělávání v přípravné třídě**, která je určena **pouze** pro děti s odkladem povinné školní docházky a pro děti v posledním ročníku mateřské školy. Minimální počet dětí k otevření přípravné třídy je 10.

Kritéria pro přijímání žáků:

Vzhledem k volné kapacitě školy a nízkému počtu dětí předškolního věku ve městě Jablunkov je škola schopna v podstatě přijmout k předškolnímu vzdělávání všechny žáky, jejichž rodiče podají při zápisech žádost k přijetí.

Škola může přijmout až 90 dětí do 1. ročníku základního vzdělávání školního roku 2020/2021.

V případě překročení stanoveného počtu dětí s žádostí o přijetí do 1. ročníku ZŠ se využijí následující kritéria, která jsou seřazena v pořadí dle důležitosti:

1. Trvalý pobyt ve školském obvodu, tj. na katastrálním území Jablunkov
2. Sourozenec vzdělávající se ve škole
3. Dítě po odkladu školní docházky
4. Los

Co by měl předškolák zvládnout v souvislosti s úspěšným startem do 1. třídy - doporučení



Fyzická zralost

- dítě by mělo odpovídat růstem i fyzickými dispozicemi věku šesti let – (filipínská míra - dítě si dosáhne přes hlavu ušního boltce)

Psychická zralost

- rozumová vyspělost, dítě přechází od konkrétního (náporného) myšlení k obecnějšímu (pojmovému) myšlení – odpovědi na otázky typu: „Co je to?“, „Jaký je rozdíl?“
- základní znalosti o blízkém i vzdálenějším prostředí, zná jména lidí ze sousedství, názvy některých ulic, běžná povolání lidí a jejich náplň, má zájem o knížky, časopisy, chce se doma spontánně učit číst a psát, zajímá se o písmenka a číslice v různých nápisech
- početní představy – na hrací kostce pozná počet symbolů, číselná osa alespoň do 5, pojmy více a méně, přidej a uber,...
- jemná motorika – kresba postavy (hlava, krk, tělo, ruce, nohy, prsty), schopnost obkreslit základní geometrické tvary, napodobit písmo
- sluchová diference – vytleskat rytmicky své jméno, zopakovat rytmus
- orientace v čase – včera, zítra, ráno, poledne, večer
- orientace v prostoru – pravolevá orientace, vyhledávání drobných odchylek na obrázcích, pojmy nad, pod, na, nahoře, dole, před, za,...
- schopnost soustředit se, sebekontrola, podřídit se autoritě, podřídit se většině, vytrvat u činnosti
- rozpoznat základní barvy

Sociální a citová zralost

- pozdraví, poděkuje, neskáče do řeči
- vyjadřuje se srozumitelně v jednoduchých větách
- je schopno odpoutat se od rodičů a dokáže spolupracovat s „cizím dospělým“
- je emocionálně stabilní, nepodléhá afektům, bez závažnějších projevů vzdorovitosti
- sebeobsluha – samo se obleče, obuje, umyje,...



Oblast jemné motoriky:

- manipulace s drobnými předměty, třídění, vkládání, sestavování

- stříhání, lepit
- vázat uzle, kličky
- zapínat a rozepínat knoflíky a zipy
- vytrhávat tvary z papíru
- vytváření tvarů z měkkého drátu
- sebeobsluha
- zamykání, odemykání
- listování v knize
- skládat z papíru
- prsty tvarovat modelovací hmotu – možnost použít Inteligentní plastelínu
- uzlování, provlékání šňůrek
- vkládání korálek do láhve
- skládání z kostek
- šroubování, práce se stavebnicemi
- motání klubíček
- poznávání předmětů hmatem
- otevírání dlaně postupně po jednom prstu
- dotkne se bříškem prstu na ruce bříška palce



J. Bednářová: „ jestliže je dítě v některé činnosti neobratné, nejisté, bojácné, zpravidla ji po určité době nevyhledává. Většinou se bez záměrného vedení tato oslabení nekompenzují: následně tím může být ovlivněno mnoho schopností a dovedností.

Desatero dítěte předškolního věku:

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze
2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování
3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti
4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci
5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy
6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech
7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit
8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině
9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost
10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

V Jablunkově 31. 3. 2020

Mgr. Pavel Kantor
ředitel školy