

## Pro rodiče budoucích prvňáčků



Zápis dětí do 1. tříd se uskuteční v případě účasti rodičů a dětí ve čtvrtek a v pátek 8. a 9. dubna 2021 od 13.00 do 15,30 hodin v budově ZŠ Jablunkov, Lesní 190, příspěvková organizace. Jinak v době od 1. 4. – 30. 4. formou elektronického přihlašování dětí a individuální formou s rodiči žáků.

## Co by měl předškolák zvládnout v souvislosti s úspěšným startem do 1. třídy



### Fyzická zralost

– dítě by mělo odpovídat růstem i fyzickými dispozicemi věku šesti let – (filipínská míra - dítě si dosáhne přes hlavu ušního boltce)

### Psychická zralost

- rozumová vyspělost, dítě přechází od konkrétního (názorného) myšlení k obecnějšímu (pojmovému) myšlení – odpovědi na otázky typu: „Co je to?“, „Jaký je rozdíl?“
- základní znalosti o blízkém i vzdálenějším prostředí, zná jména lidí ze sousedství, názvy některých ulic, běžná povolání lidí a jejich náplň, má zájem o knížky, časopisy, chce se doma spontánně učit číst a psát, zajímá se o písmenka a číslice v různých nápisech
- početní představy – na hrací kostce pozná počet symbolů, číselná osa alespoň do 5, pojmy více a méně, přidej a uber,...
- jemná motorika – kresba postavy (hlava, krk, tělo, ruce, nohy, prsty), schopnost obkreslit základní geometrické tvary, napodobit písmo
- sluchová diferenciací – vytleskat rytmicky své jméno, zopakovat rytmus
- orientace v čase – včera, zítra, ráno, poledne, večer
- orientace v prostoru – pravolevá orientace, vyhledávání drobných odchylek na obrázcích, pojmy nad, pod, na, nahoře, dole, před, za,...
- schopnost soustředit se, sebekontrola, podřídit se autoritě, podřídit se většině, vytrvat u činnosti
- rozpoznat základní barvy

### Sociální a citová zralost

- pozdraví, poděkuje, neskáče do řeči
- vyjadřuje se srozumitelně v jednoduchých větách
- je schopno odpoutat se od rodičů a dokáže spolupracovat s „cizím dospělým“
- je emocionálně stabilní, nepodléhá afektům, bez závažnějších projevů vzdorovitosti
- sebeobsluha – samo se obleče, obuje, umyje,...



### Oblast jemné motoriky:

- manipulace s drobnými předměty, třídění, vkládání, sestavování
- stříhání, lepit
- vázat uzle, kličky
- zapínat a rozepínat knoflíky a zipy
- vytrhávat tvary z papíru

- vytváření tvarů z měkkého drátu
- sebeobsluha
- zamykání, odemykání
- listování v knize
- skládat z papíru
- prsty tvarovat modelovací hmotu – možnost použít Inteligentní plastelínu
- uzlování, provlékání šňůrek
- vkládání korálek do láhve
- skládání z kostek
- šroubování, práce se stavebnicemi
- motání klubíček
- poznávání předmětů hmatem
- otevírání dlaně postupně po jednom prstu
- dotkne se bříškem prstu na ruce bříška palce



**J. Bednářová: „ jestliže je dítě v některé činnosti neobratné, nejisté, bojácné, zpravidla ji po určité době nevyhledává. Většinou se bez záměrného vedení tato oslabení nekompenzují: následně tím může být ovlivněno mnoho schopností a dovedností.**

#### **Desatero pro prvňáčky - shrnutí**

1. Znáám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat maminčino povídání se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Dokážu si sám uložit věci do školní tašky.